

ПРИНЯТО
Заседание педагогического
совета
Протокол № 4
от 28 марта 2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Полянская СОШ»
Н.В. Сабынина
Приказ № 01-15/59а от 28.03.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полянская средняя общеобразовательная школа»
имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского
Курского района Курской области
за 2023 год

с. Полянское

2024 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского Курского района Курской области (МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского) |
| Адрес организации | 305521, Курская область, Курский район, с. Полянское, д.172А. |
| Телефон | 8(4712) 54-00-94 |
| Адрес электронной почты | kurskii78@mail.ru |
| Руководитель | Сабынина Наталья Владимировна |
| Учредитель | Администрация Курского района Курской области адрес: 305001, г. Курск, ул. Белинского, д.21, телефон: 8(4712) 54-89-41 |
| Лицензия на ведение образовательной деятельности | Серия 46П01 № 0000241 выдана комитетом образования и науки Курской области 04 февраля 2014 года, бессрочная. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 46А01 № 0000191 выдано 13 февраля 2014 года, срок действия бессрочно |
| Режим работы | Понедельник - пятница С 9.00 до 17.00 |
| Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями. | Администрация Полянского сельсовета Филиал детской школы искусств п. Черёмушки МДОУ «Полянский детский сад» ОДБЦ Полянская сельская библиотека Полянский СДК |
| Реализуемые общеобразовательные программы | Начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых |

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом на основе принципов единоначалия, самоуправления, гласности и демократии.

| Органы управления | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Осуществляет общее руководство деятельностью организации |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Совет родителей | Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защита законных прав и интересов обучающихся; участие в организации и проведении общешкольных мероприятий; сотрудничество с органами управления школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся; участие в укреплении материально-технической базы школы |
| Совет обучающихся | Учет мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся |

Управление методической деятельностью в образовательной организации осуществляется Методическим советом школы, в состав которого входят заместитель директора по УВР, руководители методических объединений. Методический совет является коллегиальным органом школьного управления, способствующим формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения учителей:
предметов естественного цикла,
предметов гуманитарного цикла,
начальных классов,
классных руководителей.

Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем и межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению учебных предметов.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", другими нормативными актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций; основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (инспектора ПДН ОМВД Курской области по Курскому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД России по Курскому району, организовывалось участие в различных акциях и беседах, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах памятки для родителей и обучающихся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского отряда “Добровольцы” и органов ученического самоуправления.

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные ученическим самоуправлением и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Конфета за пятерку», «Марафон добрых дел», «Тайный Санта», «Неделя российской науки», «День самоуправления», «Месячник дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ;
- I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»
- Систематическое участие в акциях и флешмобах Движения.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии»

В 2023 году в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 194 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания совета обучающихся, Совета старост, волонтерского отряда «Добровольцы», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Васюкова А.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного аграрного класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу;
- В рамках проекта «Билет в будущее» проводятся профпробы и тестирования;
- профориентация через дополнительное образование

Общая цель воспитания в МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М. И. Ходыревского – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России.

Воспитательная работа школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- участие в волонтерском движении;
- участие в Российском движении детей и молодежи;

- система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через календарный план воспитательной работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник «День знаний» (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- Неделя безопасности дорожного движения. Акция «Внимание, дети!»
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Выставка «Дары осени» (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- Легкоатлетический кросс (ноябрь)
- Благотворительные акции (в течение года)
- Участие в спортивных районных мероприятиях ШСК «Импульс» (в течение года)
- Новогодний утренник «Сказка у новогодней елки» (декабрь)
- Весенний праздник «Масленица щедра – веселись хоть до утра!» (март)
- 8 Марта в школе
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по волейболу (март)
- Зарница, посвящённая Дню защитника Отечества (февраль)
- Мероприятия, посвященные Дню победы (апрель- май)

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

В 2023 году школа проводила работу по профилактике употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

В школе ведётся цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», на которых основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В целях патриотического воспитания в практике воспитательной работы образовательной организации еженедельно проводятся церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, а также используются государственные символы, полученные от министерства Образования.

В МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского ведется постоянная работа с детьми-беженцами и детьми-мигрантами, прибывшими из Донецкой и Луганской народных республик.

Дополнительное образование.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 13 объединений дополнительного образования, которые посещают 121 обучающихся школы.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года. Дополнительное образование ведется за счет бюджетных средств по программам следующей направленности:

| № п/п | Направленность |
|-------|--|
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <i>Техническая</i> «Робототехника» (Реализация проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование») |
| 2. | <i>Художественная</i> «Мир искусства» |
| 3. | <i>Физкультурно-спортивная</i> «ШСК «Импульс»», «Шахматы», ВСК «Стрелок» |
| 4. | <i>Туристско-краеведческая</i> «Школьный музей», «Туризм» |
| 5. | <i>Социально-педагогическая</i> «Отряд ЮИД», «Школа будущего первоклассника», «Волонтерский отряд «Добровольцы» |

Всего в 2023 году охвачены дополнительным образованием 90% обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 142 | 156 | 186 |
| | – начальная школа | 63 | 76 | 77 |
| | – основная школа | 67 | 70 | 98 |
| | – средняя школа | 12 | 10 | 11 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | |
| | – среднем общем образовании | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 4 | 1 | 0 |
| | – средней школе | 0 | 0 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, увеличивается количество обучающихся Школы.

В 2023 году в школе обучались 5 детей-инвалидов и 1 обучающийся с ОВЗ.

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 21 | 21 | 100 | 3 | 15 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 15 | 100 | 3 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 20 | 20 | 100 | 7 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 98 | 98 | 100 | 33 | 33 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022 было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процентов (в 2022 – 3 %).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году для учеников 5–8-х классов не были проведены всероссийские проверочные работы, т.к. в школе проводился капитальный ремонт.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|---------------------------------|----|------------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол- во | % | | | | | |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 3 | 29 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 4 процента (в 2022 г. количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 25%), количество учащихся, окончивших на «5» понизилось на 5%, (в 2022 г. было 50%).

| | | | | | | | | | | |
|----|-------|------------|--------|-------|------------|--------|-------|------------|--------|---|
| | | Победитель | Призёр | Итого | Победитель | Призёр | Итого | Победитель | Призёр | |
| 1. | Школа | 18 | 11 | 29 | 13 | 19 | 32 | 10 | 34 | |
| 2 | Район | 0 | 4 | 4 | 2 | 5 | 7 | 0 | 4 | 4 |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 12 | 6 | 0 | 6 | 8 | 3 | 3 | 0 | 2 |
| 2022 | 11 | 5 | 0 | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 20 | 8 | 0 | 12 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 |

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы, увеличилось.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 22 педагога. Из них 21 имеет высшее педагогическое образование, что составляет 95% от общего количества преподавательского состава.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе развивается целевая кадровая система, которая предусматривает подготовку новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21654 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10312 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10855 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 10855 | 3365 |
| 2 | Педагогическая | 1201 | 138 |
| 3 | Художественная | 9503 | 6852 |
| 4 | Справочная | 15 | 15 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1156 | 558 |
| 6 | Естественнонаучная | 344 | 104 |
| 7 | Техническая | 168 | 70 |
| 8 | Общественно-политическая | 1466 | 235 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21158 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10295 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10359 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 10359 | 3348 |
| 2 | Педагогическая | 1201 | 134 |
| 3 | Художественная | 9503 | 6982 |
| 4 | Справочная | 15 | 15 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1156 | 561 |
| 6 | Естественнонаучная | 344 | 109 |
| 7 | Техническая | 168 | 74 |
| 8 | Общественно-политическая | 1466 | 226 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный процесс в школе осуществляется в двух типовых зданиях. Школа размещается в типовом здании с возможностью обучения 320 обучающихся, имеет 16 учебных кабинетов, из которых 4 кабинета начальных классов, остальные являются предметными кабинетами. 6 кабинетов оснащены мультимедийной техникой, в том числе кабинет географии. В школе есть музей, библиотека, спортивный зал с полным комплектом спортивного инвентаря, оборудованный в соответствии с требованиями СанПИНа пищеблок для приготовления питания обучающихся и столовая на 60 посадочных мест, актовый зал на 132 места, имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, построенная по типовому проекту.

При специализированных кабинетах имеются лаборантские (кабинеты физики, химии, биологии и математики).

В отдельно стоящем здании находятся отдельные столярная и слесарная мастерские с необходимым для занятий оборудованием.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, телефонная связь.

Компьютеры объединены в локальную сеть. Школа имеет свой сайт.

Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------|--|----------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 194 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 84 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 97 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек (процент) | 76 (41%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 66 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |

| | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (17 %) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек (процент) | 92 (49 %) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек (процент) | 39 (21%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек (процент) | 1 (1 %) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек (процент) | 7 (4 %) |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся по программам профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек (процент) | 0 (0 %) |

| | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 22 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 21 (96%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 21 (96%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 1 (5%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (27%) |
| 1.29.1 | Высшая | человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.29.2 | Первая | человек (процент) | 6 (27 %) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек (процент) | 1 (5 %) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек (процент) | 10 (46 %) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 2 (9 %) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек (процент) | 9 (41 %) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 22(100%) |

| | | | |
|-------|--|-------------------|-------------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 22(100%) |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 126 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/ нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/ нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/ нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/ нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/ нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/ нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/ нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек (процент) | 194 (100 %) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 19 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся