|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОЗаседание педагогического совета |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Протокол № 6 от 28 марта 2022 года |  |   | Директор МБОУ «Полянская СОШ»  Н.В. СабынинаПриказ № 01-15/56а от 28.03.2022 г. |

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Полянская средняя общеобразовательная школа»

 имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского

 Курского района Курской области

за 2021 год

с. Полянское

2022 г.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского Курского района Курской области  (МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского) |
| Адрес организации | 305521, Курская область, Курский район, с. Полянское, д.172А .  |
| Телефон | 8(4712) 59-83-20 |
| Адрес электронной почты | kurskii78@mail.ru |
| Руководитель | Сабынина Наталья Владимировна |
| Учредитель | Администрация Курского района Курской области адрес: 305001, г.Курск, ул. Белинского, д.21, телефон: 8(4712) 54-89-41 |
| Лицензия на ведение образовательной деятельности | Серия 46П01 № 0000241 выдана комитетом образования и науки Курской области 04 февраля 2014 года, бессрочная. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 46А01 № 0000191 выдано 13 февраля 2014 года, срок действия до 27 декабря 2023 г |
| Режим работы | Понедельник - пятницаС 9.00 до 17.00 |
| Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями. | Администрация Полянского сельсоветаФилиал детской школы искусств п. ЧерёмушкиМДОУ «Полянский детский сад»ОДБЦПолянская сельская библиотекаПолянский СДК |
| Реализуемые общеобразовательные программы | Начального общего образования,основного общего образования,среднего общего образования,дополнительного образования детей и взрослых |

**II.** **Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом на основе принципов единоначалия, самоуправления, гласности и демократии.

|  |  |
| --- | --- |
| Органы управления | Функции |
| Директор | Осуществляет общее руководство деятельностью организации  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Совет родителей | Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;защита законных прав и интересов обучающихся;участие в организации и проведении общешкольных мероприятий;сотрудничество с органами управления школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся;участие в укреплении материально-технической базы школы |
| Совет обучающихся | Учет мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся |

 **Управление методической деятельностью** в образовательной организации осуществляется Методическим советом школы , в состав которого входят заместитель директора по УВР, руководители методических объединений. Методический совет является коллегиальным органом школьного управления, способствующим формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

 Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения учителей:

предметов естественного цикла,

предметов гуманитарного цикла,

начальных классов,

классных руководителей.

 Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем и межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению учебных предметов.

**III.** **Образовательная деятельность**

 Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации" утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлнения детей и молодёжи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", другими нормативными актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций; основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

 Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

 В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа.

 Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

 Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Воспитательная работа**

Общая цель воспитания в МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М. И. Ходыревского – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1)в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2)в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3)в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России.

Воспитательная работа школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* правовое воспитание;
* трудовое воспитание;
* эстетическое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование здорового образа жизни.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

* участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
* организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
* участие в волонтёрском движении;
* система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через календарный план воспитательной работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

* Праздник «День знаний» (1 сентября)
* День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
* Неделя безопасности дорожного движения. Акция «Внимание, дети!»
* День учителя. День самоуправления (октябрь)
* День пожилого человека» (октябрь)
* Выставка «Дары осени» (октябрь)
* День Матери (ноябрь)
* Легкоатлетический кросс (ноябрь)
* Благотворительные акции (в течение года)
* Новогодний утренник «Сказка у новогодней елки» (декабрь)
* Весенний праздник «Масленица щедра – веселись хоть до утра!» (март)
* 8 Марта в школе
* Акция «Школьный двор» (в течение года)
* Соревнования по волейболу (март)
* Зарница, посвящённая Дню защитника Отечества (февраль)

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

В 2021 году школа проводила работу по профилактике употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

**Дополнительное образование.**

Дополнительное образование ведется за счет бюджетных средств по программам следующей направленности:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Направленность Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа |
| 1. | *Техническая* «Робототехника» (Реализация проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» |
| 2. | *Естественнонаучная* «Комнатные растения и экология жилища», «Фиалка», «Химия вокруг», «Мир вокруг» |
| 3. | *Художественная* «Мир искусства» |
| 4. | *Физкультурно-спортивная*«Наш волейбол», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Туризм» |
| 5. | *Туристско-краеведческая*«Защитник» |
| 6. | *Социально-педагогическая*«Отряд ЮИД» |

Всего в 2021 году охвачены дополнительным образованием до 100% обучающихся.

**IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

 Статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:– начальная школа | 13759 | 13862 | 14263 |
| – основная школа | 69 | 72 | 67 |
| – средняя школа | 9 | 4 | 12 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата:– об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе | 0 | 0 | 4 |
| – средней школе | 0 | 0 | 0 |

 Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, увеличивается количество обучающихся Школы.

В 2021 году в школе обучались 3 ребёнка-инвалида и 1 обучающийся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Из них окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Всего | Из них н/а |  |  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 4 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 22 | 22 | 100 | 14 | 23 | 5 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 7 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 45 | 45 | 100 | 27 | 43 | 9 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизислся на 15 процентов (в 2020 был 58 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2020 – 10 %).

 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Всего | Из них н/а |  |  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 15 | 14 | 93 | 4 | 28 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| 6 | 13 | 13 | 100 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 17 | 17 | 100 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 4 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 67 | 66 | 99 | 17 | 25 | 6 | 9 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2020 был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2020 – 6 %).

 В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно прощли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

 Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменили форму обучения |
| Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Всего | Из них н/а | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 8 | 75 | 3 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысились на 31 процент (в 2020 г. количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 44 %), учащихся, окончивших на «5» повысилось на 32%, в 2020 г. таких учащихся не было.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл | Максимальный балл |
| Русский язык (ГВЭ) | 3 | 3 | 4 |
| Русский язык (ЕГЭ) | 5 | 62,2 | 69 |
| Математика (ГВЭ) | 3 | 3 | 4 |
| Математика (профильный уровень) | 2 | 50,5 | 62 |
| Физика | 2 | 42 | 46 |
| Обществознание | 2 | 50 | 51 |
| Биология | 1 | 39 | 39 |
| Химия | 1 | 58 | 58 |
| История | 2 | 55,5 | 62 |
| Информатика | 1 | 34 | 34 |

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Русский язык | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 12 | 4 | 6 | 2 |

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, в 2021 году ОГЭ по предметам по выбору были отменены.

В 2021 году результаты ОГЭ показали, что качество знаний по русскому языку составляет 67 %, по математике – 83%.

Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми.

Итоги предметных олимпиад за 3 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Результат | Итого | Результат | Итого | Результат | Итого |
| Победитель | Призёр | Победитель | Призёр | Победитель | Призёр |
| 1. | Школа | 19 | 14 | 33 | 12 | 8 | 20 | 18 | 11 | 29 |
| 2 | Район | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 |

 **V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 16 | 9 | 0 | 7 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2020 | 16 | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 12 | 6 | 0 | 6 | 8 | 3 | 3 | 0 | 2 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 110 классе школы.

 **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

 По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

 На период самообследования в Школе работает 21 педагог. Из них 20 имеет высшее педагогическое образование, что составляет 95% от общего количества преподавательского состава.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

 Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

 − повышения уровня квалификации персонала.

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

 − образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе развивается целевая кадровая система, которая предусматривает подготовку новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 21158 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 10295 единиц в год;

 − объем учебного фонда – 10359 единиц.

 Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 10359 | 2015 |
| 2 | Педагогическая | 1201 | 156 |
| 3 | Художественная | 9503 | 6976 |
| 4 | Справочная | 15 | 15 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1156 | 574 |
| 6 | Естественнонаучная | 344 | 121 |
| 7 | Техническая | 168 | 87 |
| 8 | Общественно-политическая | 1466 | 351 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

 В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков.

 Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

 Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный процесс в школе осуществляется в двух типовых зданиях. Школа размещается в типовом здании с возможностью обучения 320 обучающихся, имеет 16 учебных кабинетов, из которых 4 кабинета начальных классов, остальные являются предметными кабинетами. 6 кабинетов оснащены мультимедийной техникой, в том числе кабинет географии. В школе есть музей, библиотека, спортивный зал с полным комплектом спортинвентаря, оборудованный в соответствии с требованиями СанПИНа пищеблок для приготовления питания обучающихся и столовая на 60 посадочных мест, актовый зал на 132 места, имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, построенная по типовому проекту.

 При специализированных кабинетах имеются лаборантские (кабинеты физики, химии, биологии и математики).

В отдельно стоящем здании находятся раздельные столярная и слесарная мастерские с необходимым для занятий оборудованием.

 В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, телефонная связь.

 Компьютеры объединены в локальную сеть. Школа имеет свой сайт.

 Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 155 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 75 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 70 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  человек | 10 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек (процент) | 52 (43%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4,16 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 62,2 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 5,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса |  человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  человек (процент) | 1 (12,5 %) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |  человек (процент) | 1 (12,5 %) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса |  человек (процент) | 1 (12,5 %) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  человек (процент) | 4 (33 %) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек (процент) | 106 (68 %) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  человек (процент) | 63 (41 %) |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  человек (процент) | 3(2 %) |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  Человек (процент) | 2 (1 %) |
| 1.19.3 | Международного уровня |  Человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  Человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся по программам профильного обучения, в общей численности учащихся |  Человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  Человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся |  Человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 21 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 20 (95%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 20 (95%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек (процент) | 1 (5%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  6 (27%) |
| 1.29.1 | Высшая | человек (процент) | 0 (0 %) |
| 1.29.2 | Первая | человек (процент) | 6 (29 %) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек (процент) | 3 (14 %) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек (процент) | 8 (38 %) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 4 (19 %) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек (процент) | 6 (29 %) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 21(100%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 21(100%) |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,31 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 132,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/ нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/ нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/ нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/ нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/ нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/ нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/ нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек (процент) | 155 (100 %) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 23  |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлнения детей и молодёжи", и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся