

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полянская средняя общеобразовательная школа»
имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского
Курского района Курской области

305521, РФ, Курская область, Курский район, МО «Полянский сельсовет», с. Полянское, д. 172А
E-mail: kurskii78@mail.ru, ИНН 4611005352/КПП 461101001

Начальнику управления
по делам образования и здравоохранения
Курского района Курской области
Тулиёвой О.Л.

От «17» апреля 2025 года № 36

Уважаемая Оксана Леонидовна!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского Курского района Курской области в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» представляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Приложение: на 26 л. в 1 экз.



И.О. директора;

А. В. Васюкова

Принято *Зам. О.Л. Тулиёва* *17.04.25г.*

ПРИНЯТО

Заседание педагогического
совета

Протокол № 4
от 31 марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Полянская
средняя общеобразовательная школа»
имени гвардии лейтенанта
М.И. Ходыревского

А.В. Васюкова

Приказ № 01-15/51 от 31.03.2025 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полянская средняя общеобразовательная школа»
имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского
Курского района Курской области
за 2024 год

с. Полянское

2025 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского Курского района Курской области (МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского)
Адрес организации	305521, Курская область, Курский район, с. Полянское, д.172А.
Телефон	8(4712) 54-00-94
Адрес электронной почты	kurskii78@mail.ru
Руководитель	Сабынина Наталья Владимировна
Учредитель	Администрация Курского района Курской области адрес: 305001, г. Курск, ул. Белинского, д.21, телефон: 8(4712) 54-89-41
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Серия 46П01 № 0000241 выдана комитетом образования и науки Курской области 04 февраля 2014 года, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46А01 № 0000191 выдано 13 февраля 2014 года, срок действия бессрочно
Режим работы	Понедельник - пятница С 9.00 до 17.00
Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями.	Администрация Полянского сельсовета Филиал детской школы искусств п. Черёмушки МДОУ «Полянский детский сад» ОДБЦ Полянская сельская библиотека Полянский СДК
Реализуемые общеобразовательные программы	начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дополнительного образования детей и взрослых

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом на основе принципов единоначалия, самоуправления, гласности и демократии.

Органы управления	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью организации
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защита законных прав и интересов обучающихся; участие в организации и проведении общешкольных мероприятий; сотрудничество с органами управления школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся; участие в укреплении материально-технической базы школы
Совет обучающихся	Учет мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

Управление методической деятельностью в образовательной организации осуществляется Методическим советом школы, в состав которого входят заместитель директора по УВР, руководители методических объединений. Методический совет является коллегиальным органом школьного управления, способствующим формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения учителей:

- предметов естественного цикла,
- предметов гуманитарного цикла,
- начальных классов,
- классных руководителей.

Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем и межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению учебных предметов.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	81
Основная образовательная программа основного общего образования	101
Основная образовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 192 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в Школе в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Разработана и утверждена с участием коллегиальных органов

управления школой (в том числе советов обучающихся).

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

1. Духовно-нравственное направление нацелено на формирование у учащихся социальных норм общества, на создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, этических, нравственных, духовных, культурных ценностей. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий, основой которых является программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО). Реализация программы «Киноуроки в школах России», школьный театр, «Семьеведение», «Разговоры о важном», школьный хор.

2. Гражданско-патриотическое направление – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий и творческих конкурсов, входящих в Программу гражданско – патриотического воспитания учащихся. «Орлята России», первичное отделение «Движение первых», «Навигаторы детства», школьное волонтерское объединение «Добровольцы», ВПК «Стрелок», «ЮИД».

3. Здоровьесберегающее направление ориентировано на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Педагоги школы к решению данных задач подходят комплексно через систему здоровьесберегающих технологий и деятельности ШСК «Импульс».

4. Профориентационное направление – реализуется с учетом необходимости создания условий для психолого-педагогической

поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Классные руководители и педагоги работают в данном направлении в рамках программы «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», предпрофильный класс «Агрокласс».

5. Взаимодействие с семьей направлено на обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей, привлечение родителей к воспитательному процессу, формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

6. Правовое направление реализуется через систему целенаправленного воздействия на сознание ученика, с целью формирования у него определенных, правовых установок и поведения. Оно осуществляется с помощью разнообразных средств и методов: индивидуально – профилактической работы, самовоспитания, правовой пропаганды (план).

7. Профилактическая работа в школе осуществляется в рамках плана по профилактике употребления ПАВ, а также плана по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2024 году с первого сентября в нашей школе каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна и торжественной линейки.

В рамках внеурочной деятельности проводятся уроки «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

Воспитательная система нашей школе - это взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители).

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы педагогической поддержки на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами.

Ведется постоянное информирование о всех событиях образовательного и воспитательного процесса в группах социальной сети ВК.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и

воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (инспектора ПДН ОМВД Курской области по Курскому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрено несколько ситуаций по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД России по Курскому району, организовывалось участие в различных акциях и беседах, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах памятки для родителей и обучающихся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж.

Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа волонтерского отряда “Добровольцы” и органов ученического самоуправления.

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные ученическим самоуправлением и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Конфета за пятерку», «Марафон добрых дел», «Тайный Санта», «Неделя российской науки», «День самоуправления», «Месячник дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 году в школе продолжает развиваться РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2024 г. школа продолжает реализовывать программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 5 классах-комплектах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Акции, которые проводились в 2024 году в рамках программы «Орлята России» по разным трекам:

- **«Орлёнок — Эрудит».** Школьники развивали познавательные способности, участвуя в интеллектуальных играх, викторинах и олимпиадах по различным предметам.
- **«Орлёнок — Мастер».** Учащиеся занимались изготовлением ёлочных игрушек и украшением школьного пространства к новогодним праздникам, создавая уникальные произведения искусства.
- **«Орлёнок — Доброволец».** Школьники показывали готовность помогать другим и делать добрые дела, участвуя в благотворительных мероприятиях.
- **«Орлёнок — Спортсмен».** Учащиеся развивали физические способности, активно участвуя в различных спортивных конкурсах и эстафетах.
- **«Орлёнок — Эколог».** Школьники изучали окружающий мир, заботились о природе, участвовали в экологических акциях по охране окружающей среды.
- **«Орлёнок — Хранитель исторической памяти».** Ученики знакомились с разнообразием книг, изучали историю своей страны, а также принимали участие в мероприятиях, посвящённых сохранению исторического наследия.
- **«Орлёнок — Лидер».** Школьники принимали активное участие в организации и проведении школьных и классных мероприятий.

В 2024 году в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 35, участие в них приняли 194 обучающихся школы.

В 2024 году в школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания совета обучающихся, Совета старост, волонтерского отряда «Добровольцы», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует в 2024 году Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Васюкова А.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного аграрного класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу;
- В рамках проекта «Билет в будущее» проводятся профпробы и тестирования;
- профориентация через дополнительное образование

Общая цель воспитания в МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М. И. Ходыревского – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- участие в волонтерском движении;
- участие в Российском движении детей и молодежи;
- система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через календарный план воспитательной работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник «День знаний» (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- Неделя безопасности дорожного движения. Акция «Внимание, дети!»
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Выставка «Дары осени» (октябрь)

- День Матери (ноябрь)
- Легкоатлетический кросс (ноябрь)
- Благотворительные акции (в течение года)
- Участие в спортивных районных мероприятиях ШСК «Импульс» (в течение года)
- Новогодний утренник «Сказка у новогодней елки» (декабрь)
- Новогодняя ярмарка (декабрь)
- Весенний праздник «Масленица щедра – веселись хоть до утра!» (март)
- 8 Марта в школе
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по волейболу (март)
- Соревнования по пионерболу (февраль)
- Мероприятия в рамках месячника патриотической направленности (февраль)
- Зарница, посвящённая Дню защитника Отечества (февраль)
- Конкурс-фестиваль военно-патриотической песни (февраль)
- Месячник благоустройства (апрель)
- Мероприятия, посвященные Дню победы (апрель- май)

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

В 2024 году школа проводила работу по профилактике употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

В МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского ведется постоянная работа с детьми-беженцами и детьми-мигрантами, прибывшими из Донецкой и Луганской народных республик.

Дополнительное образование.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 12 объединений дополнительного образования, которые посещают 121 обучающихся школы.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года. Дополнительное образование ведется за счет бюджетных средств по программам следующей направленности:

№ п/п	Направленность Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
1.	<i>Техническая</i> «Робототехника» (Реализация проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»), «Точка Роста»
2.	<i>Художественная</i> «Вдохновение»
3.	<i>Физкультурно-спортивная</i> «ШСК «Импульс»», «Шахматы», ВСК «Стрелок»
4.	<i>Туристско-краеведческая</i> «Школьный музей», «Туризм»
5.	<i>Социально-педагогическая</i> «Отряд ЮИД», «Школа будущего первоклассника», «Волонтерский отряд «Добровольцы»

Всего в 2024 году охвачены дополнительным образованием 90% обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	156	186	199
	– начальная школа	76	77	90
	– основная школа	70	98	96
	– средняя школа	10	11	13

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:		0	0
	– об основном общем образовании	0		
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	0	0
	– средней школе	0	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, увеличивается количество обучающихся Школы.

В 2024 году в школе обучались 6 детей-инвалидов и 1 обучающийся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Из них окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	18	18	100	14	78	3	17	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	12	52	4	18	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	8	40	4	5	0	0	0	0	0	0

Итого	61	61	100	34	57	11	13	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2023 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 9 процентов (в 2023 – 20 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0
6 А	13	13	100	5	39	2	15						
6 Б	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	4	19	1	5	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	25	25	5	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2023 было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023 – 5 %).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	5	56	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 27 процентов (в 2023 г. количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 29%), количество учащихся, окончивших на «5» понизилось на 25%, (в 2023 г. было 50%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА-9 прошла в соответствии с Приказом министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 г. № 1-526 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году». Девятиклассники прошли ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2024 году ГИА-11 прошла в соответствии с Приказом министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 г. № 1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году».

Одиннадцатиклассники воспользовались правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. Все обучающиеся выбрали ГИА в форме ЕГЭ.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (25% выпускников 2024 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по причине того, что хотел получить более высокие результаты. В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающийся улучшил результат на 1 балл.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	4	82	91
Математика базовый уровень)	2	4,5	5
Математика (профильный уровень)	2	78	78
Обществознание	2	61	75
Биология	2	75	78
Химия	2	66	77
Информатика	1	80	80

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11 класс успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль I степени «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми.

Итоги предметных олимпиад за 3 года:

№ п/п	Уровень	2022 год			2023 год			2024 год		
		Результат		Итог	Результат		Итого	Результат		Итого
		Победитель	Призёр		Победитель	Призёр		Победитель	Призёр	
1.	Школа	13	19	32	10	34	44	25	26	51
2.	Район	2	5	7	0	4	4	3	7	10
3.	Область	-	-	-	-	-	-	-	2	2

В 2024 году по результатам регионального этапа обучающаяся 9 класса Котельницкая Светлана вышла в заключительный, всероссийский этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Начало учебных занятий – 09.00.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	5	0	6	4	4	0	0	0
2023	20	8	0	12	6	3	3	0	0
2024	14	3	0	11	4	4	0	0	0

В 2023 году число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в ВУЗах составляет 100%.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 22 педагога. Из них 21 имеет высшее педагогическое образование, что составляет 95% от общего количества преподавательского состава.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе развивается целевая кадровая система, которая предусматривает подготовку новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22133 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10332 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11334 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11334	3385
2	Педагогическая	1201	138
3	Художественная	9503	6852
4	Справочная	15	15
5	Языковедение, литературоведение	1156	558
6	Естественнонаучная	344	104

7	Техническая	168	70
8	Общественно-политическая	1466	235

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный процесс в школе осуществляется в двух типовых зданиях. Школа размещается в типовом здании с возможностью обучения 320 обучающихся, имеет 16 учебных кабинетов, из которых 4 кабинета начальных классов, остальные являются предметными кабинетами. 6 кабинетов оснащены мультимедийной техникой, в том числе кабинет географии, лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии, компьютерный класс. В школе есть музей, библиотека, спортивный зал с полным комплектом спортивного инвентаря, оборудованный в соответствии с требованиями СанПИНа пищеблок для приготовления питания обучающихся и столовая на 60 посадочных мест, актовый зал на 132 места, имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, построенная по типовому проекту.

В отдельно стоящем здании находятся отдельные столярная и слесарная мастерские с необходимым для занятий оборудованием.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, телефонная связь.

Компьютеры объединены в локальную сеть. Школа имеет свой сайт.

Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	198

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	69 (35%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (50 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	104 (53 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек	42 (21%)

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	(процент)	
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	2 (1 %)
1.19.2	Федерального уровня	Человек (процент)	9 (5 %)
1.19.3	Международного уровня	Человек (процент)	0 (0 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 (0 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся по программам профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 (0 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 (0 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 (0 %)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	21 (96%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	21 (96%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0 (0 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 (5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (32%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	0 (0 %)
1.29.2	Первая	человек (процент)	67(32 %)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	1 (5 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	8 (36 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (5 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	7 (32 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	22 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	22 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	112
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	198 (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.