

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полянская средняя общеобразовательная школа»
имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского
Курского района Курской области

305521, РФ, Курская область, Курский район, МО «Полянский сельсовет», с. Полянское, д. 172А
E-mail: kurskii78@mail.ru, ИНН 4611005352/КПП 461101001

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
От « 30 » августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор школы И.В.Сабынина
Приказ № 01-25/24 от 30.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности**

«ЮИД»

Стартовый уровень
Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год (36 часов)

Составитель:
Власова Ирина Владимировна,
педагог дополнительного
образования

с.Полянское 2024 г.

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	2
1.1 Пояснительная записка	2
Нормативно-правовая база	2
1.2 Цель программы.....	5
1.3 Задачи программы	5
1.4 Планируемые результаты.....	6
1.5 Учебно-тематический план.	7
Содержание учебного плана.....	13
2. Комплекс организационно-педагогических условий	16
2.1 Календарный учебный график	16
2.2. Оценочные материалы	16
2.3. Формы аттестации	17
2.4. Методические материалы	17
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	22
3.1 Цель:	22
3.2 Задачи:	22
3.3. Формы и содержание деятельности	22
3.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	22
3.5 Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год.	23
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ.....	24
4.1 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА	25
Приложение 1.	25

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

Актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Новизна и отличительные особенности Программы Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная

- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 7. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПС) «Открытое образование»;
 11. 11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
 12. 12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 13. 13. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области».
 14. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию реализации и оценке эффективности дополнительных образовательных программ».
 15. Устав МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского Курского района Курской области;

16. Положение о рабочей программе дополнительного образования детей МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского Курского района Курской области

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность программы обусловлена тем, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Отличительные особенности данной программы

Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рей, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра. Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», региональном слете юных инспекторов дорожного движения, Всероссийском конкурсе «Богатство страны Светофории»).

Новизна образовательной программы

Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

Уровень программы – базовый.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена для обучающихся в возрасте от 11 до 13 лет без специальной подготовки.

Учитывая, что уровень образования, степень сформированности интересов и мотивации к данной области знаний, степень предварительной подготовки обучающихся разные, формируются разновозрастные группы. Целесообразность создания разновозрастных групп заключается во взаимообучении младших обучающихся старшими, которые имеют больший опыт в работе ЮИД.

Количество детей в группах 10-15 человек. При наличии вакантного места можно проводить дополнительный набор в объединение. Набор производится на добровольной основе по интересам и способностям.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, 36 часов в год

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятий – 45 минут.

Форма обучения – очная. Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения занятий: групповые, в разновозрастных группах.

Особенности организации образовательного процесса: реализуется по принципу сетевой формы.

1.2 Цель программы

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

1.3 Задачи программы

- организовать деятельность отрядов ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей, обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно транспортных ситуациях;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения

Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Дети – главное богатство любого общества. Сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения должно стать основной целью государства и школы.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться одной из самых болезненных для всей России. Причины трагедий удручающе нелепы: незнание Правил дорожного движения, невнимательность, неадекватная оценка своих возможностей. Все они – следствие слабой подготовки подрастающего поколения к безопасному поведению в условиях современного дорожного движения. Безопасность на дорогах – большая социальная и экономическая проблема, которая волнует все страны мира.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются дети. У школьников нет предвидения возможности возникновения опасности в быстро изменяющейся дорожной обстановке. Поэтому они выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Для детей вполне естественно выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь игру с мячом.

1.4 Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Учащиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.

1.5 Учебно-тематический план.

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организа ции занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Прак тика	с/р		
1	Вводное	1	1			беседа	
История правил дорожного движения							
2	История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1	0,5	0,5	Лекция, практик ум	Выставка	
Изучение правил дорожного движения							
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос. Влияние погодных условий на движение	1	0,5	0,5	практич еская	выставка	

	автомобиля. Время реакции водителя					
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	1	0,5	0,5	Лекция, практик ум	Выставка
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1	1		Экскурсия	
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	1	1		Беседа, лекция, дидактические игры	
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной	1		1	Практик ум, дидактические игры	

	велосипедной площадке					
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	1	0,5	0,5	Лекция, практикум, дидактические игры	Выставка
10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	1	1		Беседа, лекция	
11	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	1	0,5	0,5	Лекция, практикум, дидактические игры	
12	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1	1		Беседа, лекция	

13	<p>День памяти жертв ДТП.</p> <p>Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов.</p> <p>Движение транспортных средств.</p>	1	0,5	0,5	Лекция, практик ум	Выставка
14	<p>Патрулирование с ГИБДД на перекрёстке улиц Спирина –Девичье поле. Буксировка транспортных средств.</p>	1		1	Практик ум	
15	<p>Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств</p>	1	1		Беседа, лекция	
16	<p>Горизонтальная и вертикальная разметки.</p> <p>Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.</p>	1		1	Экскурс ия	

17	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	1	1		Беседа, лекция	
18	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	1		Беседа, лекция	
19- 20	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2		2	индивидуальная работа, практическая, дидактические игры	Зачёт
21	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1	1		Беседа, лекция	
22	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.	1		1	Игровая деятельность	Викторина
23- 24	Решение тестов и дорожных задач	2		2	Коллективная, индивидуальная работа	Зачёт

25	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1	1		лекция	
26	Просмотр видеофильма по ПДД	1	1		коллективная	опрос
27	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	1	1		Беседа, лекция	
28-29	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	2		2	Практикум	
30	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	выставка
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.						
31	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	1		1	Практикум	зачёт

32	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	1	1	Беседа, лекция	
33	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	2	1	1	Практикум	зачёт
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	1	1		Практикум	тест
	Итого часов	36				

Содержание программы 34 часа.

Содержание учебного плана

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

История правил дорожного движения

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа). Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория.

1. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
2. Раны, их виды, оказание первой помощи.
3. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
4. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
5. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
6. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
7. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.
8. Правила оказания.

Практика.

1. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
2. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
3. Транспортировка пострадавшего.
4. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми

приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмёрка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Жёлоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

1. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
2. Фигурное вождение велосипеда.
3. Составление памятки: «Юному велосипедисту»

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1	2024 – 2025 г.г. Группа 1	02 сентября 2024 года	21 мая 2024 года	36	36	36	1 час в недел ю	4-6 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1-3 мая, 9-10 мая	с 10 по 20 декабря

2.2. Оценочные материалы

В середине и конце учебного года заполняется мониторинг образовательного уровня учащихся (Приложение 1), который позволяет определить активность каждого ребёнка, его профессиональный

рост, оценить предметные, личностные и метапредметные результаты.

2.3. Формы аттестации

Таблица 3

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, опрос
Промежуточный контроль		
По окончании изучения раздела	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Самостоятельная работа, опрос
В конце учебного года		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения	Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»

2.4. Методические материалы

Современные педагогические технологии:

- Технология индивидуализации обучения – это организация учебного процесса, при которой

выбор способов, приемов темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями обучающихся.

- Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

- Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах, когда каждый учит каждого.

- Технология проблемного обучения - это такая организация процесса обучения, основа которой заключается в образовании в учебном процессе проблемных ситуаций, определении учащимися проблем и их решении самостоятельно или с помощью педагога.

- Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.

- Технология коллективной творческой деятельности – это такая организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все члены коллектива участвуют в планировании и анализе; деятельность носит характер коллективного творчества и направлена на пользу и радость людям.

- Технология развития критического мышления – это такая форма организации учебного процесса, которая основана на творческом сотрудничестве педагога и обучающихся, на развитие аналитического подхода к любому материалу. Она рассчитана не на запоминание информации, а на постановку проблемы и поиск путей ее решения.

- Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога.

Методы обучения и воспитания:

Используется комплексный подход в выборе эффективных методов и приемов образовательной и воспитательной работы. В зависимости от содержания занятий, степени подготовленности детей и их заинтересованности на различных стадиях образовательного процесса используются различные методы и приёмы. От правильности выбора метода или приёма зависит успешность освоения детьми разделов и тем программы.

Словесные методы включают в себя объяснение нового материала, беседу, инструктаж детей по работе с различным материалом. В структуре одного занятия может быть использовано несколько словесных методов: объяснение, беседа, инструктаж, анализ артикуляторных и акустических характеристик звука, звукового/слогового состава слова.

Наглядные методы активное использование данной группы методов во многом определено возрастными особенностями детей, занимающихся по программе. Использование наглядного материала активизирует деятельность разных анализаторов (слухового, зрительного, тактильного), это, в свою очередь, способствует более прочному закреплению новых условных связей при формировании артикуляции звуков, навыков звукового и слогового анализа и синтеза.

Практические методы являются основными в реализации данной образовательной программы, обеспечивая непосредственное ознакомление дошкольников с артикуляторным укладом и акустическими характеристиками звуков, умения анализировать звукобуквенные связи, овладеть навыками, лежащими в основе формирования письменной речевой деятельности в будущем.

Репродуктивные (воспроизводящие) методы направлены на закрепление у детей представлений и практических умений посредством включения игровых заданий.

Особенности и формы организации образовательного процесса:

Индивидуально-групповая и групповая форма организации образовательного процесса, в условиях сетевого взаимодействия.

Формы учебного занятия:

- по дидактической цели:

1. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала.
2. Учебное занятие по закреплению знаний и способов деятельности.
3. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности.
4. Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов деятельности.
5. Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов деятельности.

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: индивидуальная и фронтальная.

Алгоритм учебного занятия:

- подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря);
- организационный момент (приветствие детей, настраивание обучающихся на совместную работу, объявление темы занятия);
- теоретическая часть;
- физкультминутка;
- практическая часть - закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры);
- окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

Дидактические материалы: Для проведения занятий по изучаемым темам используются картины, таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия, предметы, раздаточные материалы, печатные тетради по ПДД.

Таблица 4

№ п/п	Название, раздел темы	Материально – техническое оснащение, дидактико – методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1	Вводное занятие.	1. Стол для детей – 16 штук	теория	Тестирование

	Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи. Правила организации занятий .	<ul style="list-style-type: none"> 2. Стул для детей-16 штук 3. Стол для преподавателя- 1 шт 4. Стул для преподавателя -1 шт 5. Журнал по технике безопасности -1шт 6. Тетради - 16 штук 		
2	Устройство велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> 1. Стол для детей – 16 штук 2. Стул для детей-16 штук 3. Стол для преподавателя- 1 шт 4. Стул для преподавателя -1 шт 5. Ноутбук -1шт 6. Проектор -1штука 7. велосипед - 1 штука 	теория	Педагогическое наблюдение
3	Встречи с инспекторами ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> 1. Стол для детей – 16 штук 2. Стул для детей-16 штук 3. Стол для преподавателя- 1 шт 4. Стул для преподавателя -1 шт 5. Тетради - 16 штук 6. Презентации к занятию-2 штуки 	теория	Опрос
4	Страхование жизни, здоровья	<ul style="list-style-type: none"> 1. Стол для детей – 16 штук 2. Стул для детей-16 штук 3. Стол для преподавателя- 1 шт 4. Стул для преподавателя -1 шт 5. Тетради - 16 штук 6. Презентации к занятию-2 штуки 	теория	Опрос
5	Правила велосипедистов	<ul style="list-style-type: none"> 1. Стол для детей – 16 штук 2. Стул для детей-16 штук 3. Стол для преподавателя- 1 шт 4. Стул для преподавателя -1 шт 5. Тетради - 16 штук 6. Презентации к занятию-2 штуки 7.велосипед 	теория	Самостоятельная работа, опрос.
6	Патрулирование улиц и дорог	1. Форма, светоотражающие жилеты, жезлы	практика	беседа

7	Правила пешеходов	<p>1. Стол для детей – 16 штук</p> <p>Стул для детей-16 штук</p> <p>3. Стол для преподавателя- 1 шт</p> <p>4. Стул для преподавателя -1 шт</p> <p>5. Ноутбук -1шт</p> <p>6. Проектор -1штука</p> <p>7. Презентация - 1 штука</p>	практика	Педагогическое наблюдение
8	Участие в конкурсах и акциях	<p>1. Стол для детей – 16 штук</p> <p>Стул для детей-16 штук</p> <p>3. Стол для преподавателя- 1 шт</p> <p>4. Стул для преподавателя -1 шт</p> <p>5. Ноутбук -1шт</p> <p>6. Проектор -1штука</p> <p>7. Презентация - 1 штука</p>	практика	Педагогическое наблюдение
9	Оказание первой помощи	<p>1. Стол для детей – 16 штук</p> <p>Стул для детей-16 штук</p> <p>3. Стол для преподавателя- 1 шт</p> <p>4. Стул для преподавателя -1 шт</p> <p>5. Ноутбук -1шт</p> <p>6. Проектор -1штука</p> <p>7. Презентация - 1 штука</p>	практика	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование
10	Пропаганда соблюдения правил дорожного движения	<p>1. Стол для детей – 16 штук</p> <p>Стул для детей-16 штук</p> <p>3. Стол для преподавателя- 1 шт</p> <p>4. Стул для преподавателя -1 шт</p> <p>5. Ноутбук -1шт</p> <p>6. Проектор -1штука</p> <p>7. Презентация - 1 штука</p>	практика	Педагогическое наблюдение
11	Правила дорожного движения для участников дорожного движения	<p>1. Стол для детей – 16 штук</p> <p>Стул для детей-16 штук</p> <p>3. Стол для преподавателя- 1 шт</p> <p>4. Стул для преподавателя -1 шт</p> <p>5. Ноутбук -1шт</p> <p>6. Проектор -1штука</p> <p>7. Презентация - 1 штука</p>	практика	Педагогическое наблюдение, тестирование

12	Вождение велосипеда в автогородке	1.Дорожные знаки 2. Велосипед	практика	Педагогическое наблюдение
13	Фигурное вождение велосипеда	1.Дорожные знаки 2. Велосипед	практика	Педагогическое наблюдение

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Современная система образования требует от педагогов использования новых, нетрадиционных форм и методов работы. Учитывая требования образовательного стандарта, мы решили использовать метод проектной деятельности как основу при написании программы воспитательной работы.

Проектная деятельность позволяет развивать личность в единстве с коллективом, принося пользу для обеих сторон, формировать необходимые навыки взаимодействия с людьми, работы с информацией и организации времени. Владение технологией проектной деятельности открывает перед учащимися широкий спектр возможностей в будущем, помогает им в грамотном распределении ресурсов времени и сил.

Для формирования и развития положительных личностных качеств учащихся необходимо применять методы воспитания: беседа, убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха и др.

3.1 Цель:

Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБОУ СОШ№22 для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа.

3.2 Задачи:

1. Реализовать воспитательные возможности традиционных мероприятий, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
2. Реализовать потенциал объединений ДО в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения;
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися;
4. Вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в концертной деятельности.

3.3. Формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках разделов Программы, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы педагога ДО, который является частью ДООП.

3.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы педагог будет стремиться добиться следующих результатов:

- способность формулировать собственное мнение и позицию;
- владение основами самоконтроля, самооценки; ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре своего и других народов;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- готовность и способность вести диалог и достигать в нем взаимопонимания;
- этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознание и ответственное отношение к собственным поступкам;
- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

3.5 Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год.

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные
1.	Оформление маршрутных листов в начальной школе. Подготовка материалов для классных уголков.	сентябрь	Педагог дополнительного образования Власова И.В,
2.	Участие в олимпиаде «Безопасные дороги».	октябрь	Педагог дополнительного образования Власова И.В,
3.	Выступление с агитбригадой по ПДД в начальных классах.	ноябрь	Педагог дополнительного образования Власова И.В,
4.	Конкурс «Безопасный Новый год»	декабрь	Педагог дополнительного образования Власова И.В,
5.	Проведение акции «Знай ПДД» в начальной школе	февраль	Педагог дополнительного образования Власова И.В,
6.	Викторина «Безопасное колесо»	март	Педагог дополнительного образования Власова И.В,
7.	«Безопасное колесо»	май	Педагог дополнительного образования

			Власова И.В,
8.	Участие в областном конкурсе «Богатство страны Светофории»	В течение года	
9.	Областной фестиваль « Правила дорожного движения – наши лучшие друзья»	В течение года	
10.	Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству безопасные дороги»	В течение года	
11.	Турнир «Безопасная трасса-участникам дорожного движения»	В течение года	

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов,1999г
2. Кузьмина Т.Д.Важные уроки по правиламдороги.,2007г
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,1985г.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,1997г.
7. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
8. Ирина Гурина. Участники дорожного движения. 9. Г. Демыкиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.
10. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
11. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
12. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
13. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
14. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
15. Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение»,1975.
16. ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).
17. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.

18. История транспорта. – СПб, 2002г.
19. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.
20. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН,2006г.

4.1 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.
5. Безопасное поведение на дорогах для 7-8 классов под. ред. Соколовой Д.А.

Рабочая тетрадь., 2016

1. Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.
2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
4. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
5. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
6. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА ПРОВОДИМОГО ЗАНЯТИЯ	Практическая часть	Дата	
			План	Факт
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя .командиров групп. Выбор девиза, речевки.		06.09	
2	История развития автоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	нарисовать автомобили, автобусы, мотоциклы. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	13.09	
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	нарисовать схему остановочного пути	20.09	
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход»	27.09	
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	экскурсия на перекресток	04.10	
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе.		11.10	

	Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.			
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	катание на велосипедах	18.10	
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	выход на перекресток, изучение фаз цикла светофора	25.10	
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	нарисовать дорожные знаки	08.11	
10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.		15.11	
11	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	тренировка в подаче сигналов регулировщика	22.11	
12	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.		29.11	
13	День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	разработка листовки - обращения к митингу «Стояние со свечами»	06.12	
14	Патрулирование с ГИБДД на перекрёстке улиц Спирина –Девичье поле. Буксировка транспортных средств.		13.12	
15	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.		20.12	

16	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	экскурсия на железнодорожный переезд	27.12	
17	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.		10.01	
18	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.		17.01	
19	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	наложение различных видов повязок	24.01	
20	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	31.01	
21	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	встреча с сотрудниками дорожной полиции	31.01	
22	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.		07.02	
23	Решение тестов и дорожных задач		14.02	
24	Решение тестов и дорожных задач		21.02	
25	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности		28.02	
26	Просмотр видеофильма по ПДД		07.03	

27	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.		14.03	
28	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		21.03	
29	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		11.04	
30	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	изготовление буклета	18.04	
31	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.		25.04	
32	Правила дорожного движения для велосипедистов.		16.05	
33	Правила дорожного движения для велосипедистов.			
34	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	езда на велосипедах	23.05	
35	занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»			
36	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год,		30.05	

