

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Полянская средняя общеобразовательная школа»  
имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского  
Курского района Курской области»

305521,РФ, Курская область, Курский район, МО «Полянский сельсовет», с. Полянское, д. 172А  
E-mail: [kurskii78@mail.ru](mailto:kurskii78@mail.ru), ИНН 4611005352/КПП 461101001

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От « 30 » 08 2024г



Утверждаю:  
Директор школы И.В.Сабынина  
Приказ № 01-15/24 от 30.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности  
«ВСК «Стрелок»»  
(базовый уровень)**

Возраст учащихся: 10-17 лет  
Срок реализации: 1 год (36 часов)

Составитель:  
Костенко Сергей Александрович,  
педагог дополнительного  
образования

## Оглавление

<b>1.РАЗДЕЛ «Комплекс основных характеристик Программы» .....</b>	<b>3</b>
1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
1.4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	10
<b>2.РАЗДЕЛ «Комплекс организационно-педагогических условий».....</b>	<b>11</b>
2.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	11
2.2.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	19
2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	20
2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	23
Приложения.....	26

## **РАЗДЕЛ № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Программа направлена на развитие у подростков нравственных, морально-психологических и физических качеств, а также специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому

- развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
  - Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими 5 образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
  - Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;
  - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.».
- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Письмо Минобрнауки России от 27.11.2015 N 08-2228 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации»).

***Направленность программы:*** физкультурно-спортивная.

***Актуальность программы.*** Важнейший вопрос, который стоит в настоящее время перед школой - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Воспитание и обучение ребенка должно быть построено так, чтобы ребенок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины. Сегодня именно школа - то место, где возможно целенаправленное воспитание граждан и патриотов России. Людей, которые будут гордиться своей Родиной, а, значит, когда это будет необходимо, смогут ее защитить.

Занимаясь по программе «Военно-спортивный клуб», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде.

***Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы*** является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной

подготовке.

**Адресат программы.** Возраст обучающихся от 13 до 17 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки. Возрастные особенности обучающихся учитываются педагогом при выборе формы и способов подачи материала и организации занятий

Подростковый возраст (13-17 лет). Признаком возраста 13-17 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

**Объем и срок освоения программы:** срок реализации программы – 1 год, общее количество учебных часов – 36 часов в год.

**Формы обучения:** очная, с возможностью дистанционного обучения.

**Особенности организации образовательного процесса:** в соответствии с учебным планом образовательный процесс реализуется в разновозрастной группе.

**Режим занятий:** общее количество часов в год составляет: первый год обучения (стартовый уровень) – 36 часов по 1 часу 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 45 минут.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного

воспитания и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

***Задачи программы:***

- воспитание высоконравственных духовных качеств;
- привитие, воспитание чувства ответственности долга и любви перед Родиной;
- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья подросткового поколения;
- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья подросткового поколения;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

Таблица 1

Блок	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Педагогическое наблюдение

2.	Военно-историческая подготовка	5	4	1	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	5	4	1	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Строевая подготовка	8	1	7	Практическое выполнение
5.	Военно-прикладная подготовка	13	3	10	Практическое выполнение
6.	Соревнование	3	-	3	Итоги соревнований
7.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	

## Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие - 1 час.

*Теория:* Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

*Практика:* Игры и упражнения.

*Форма контроля:* педагогическое наблюдение.

### 2. Военно-историческая подготовка - 5 часов.

*Теория:* От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

*Практика:* Викторина



*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение, тестирование.

### **3. Законодательные основы военной службы - 5 часов.**

*Теория:* История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб. *Практика:* Кроссворд.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение, тестирование.

### **4. Строевая подготовка – 8 часов.**

*Теория:* Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

*Практика.* Отработка выполнения команд.

*Форма контроля:* практическое выполнение строевых приемов.

### **5. Военно-прикладная подготовка – 13 часов.**

*Теория:* Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

*Практика:* Отработка выполнения нормативов.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

### **6. Соревнование – 3 часа.**

*Практика.* Приобщение обучающихся к систематическим занятиям

физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

*Форма контроля:* итоги соревнований.

**7. Итоговое занятие – 1 час. Практика.** Тестирование. Награждение.

*Форма контроля:* тестирование.

#### **1.4 Планируемые результаты**

В результате реализации Программы ожидается:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодёжи.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к программе «Военно-патриотический клуб»

Таблица 2

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план	факт						
<b>Вводное занятие</b>				1				
1			<i>Вводное занятие:</i> Инструктаж по ТБ. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.	1	Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
<b>Военно-историческая подготовка</b>				<b>5</b>				

2			Великие полководцы России	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
3			Русская армия в первой мировой войне	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
4			Основные сражения Великой Отечественной войны.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
5			Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	1	Теоретическое занятие			Тестирование
6			Викторина	1	Игра			Тестирование
<b>Законодательные основы военной службы</b>				<b>5</b>				
7			Общие положения устава внутренней службы.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
8			Общие положения дисциплинарного устава	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
9			Общие положения строевого устава.	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
10			Общие положения устава гарнизонной, комендантской	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение

			и караульной служб.					
11			Кроссворд	1	Игра			Тестирование
<b>Строевая подготовка</b>				<b>8</b>				
12			Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	1	Практическое занятие			Практическое выполнение
13			Строй отделения	1	Практическое занятие			Практическое выполнение
14			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическое занятие			Практическое выполнение

15			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическое занятие			Практическое выполнение
16			Прохождение торжественным маршем	1	Практическое занятие			Практическое выполнение
17			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическое занятие			Практическое выполнение
18			Порядок смены часовых почетного караула	1	Практическое занятие			Практическое выполнение
19			Отработка выполнения команд	1	Практическое занятие			Практическое выполнение
<b>Военно-прикладная подготовка</b>				<b>11</b>				
20			Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	1	Теоретическое занятие			Практическое выполнение
21			Спортивное оружие	1	Теоретическое занятие			Практическое выполнение
22			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
23			Выполнение нормативов по	1	Практическое			Практическое

			неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина		занятие			выполнение
24			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	1	Практическое занятие			Практическое выполнение
25			Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	1	Практическое занятие			Практическое выполнение
26			Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	1	Практическое занятие			Практическое выполнение
27			Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	1	Практическое занятие			Практическое выполнение
28			Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	1	Практическое занятие			Практическое выполнение

29			Отработка выполнения нормативов	1	Практическое занятие			Практическое выполнение
30			Отработка выполнения нормативов	1	Практическое занятие			Практическое выполнение
<b>Соревнование</b>				<b>3</b>				
31			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Итоги соревнований
32			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Итоги соревнований
33			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Итоги соревнований
<b>Итоговое занятие</b>				<b>1</b>				
34			Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение	1	Круглый стол			Тестирование
<b>Итого 36 часов</b>								



**Оценочные материалы:**

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах. (Приложение).

**Формы аттестации:**

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

**Методические материалы:**

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

### **Методы, используемые в процессе обучения**

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

**Метод убеждения** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

**Словесные методы** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

**Метод показа** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

**Метод упражнения** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

**Метод состязательности** – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

**Анкетирование, опрос учащихся** позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств, обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

**Работа с родителями** (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

***Основными формами обучения являются:***

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

***Алгоритм учебного занятия.***

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

## **2.2.Условия реализации программы**

***Материально-техническое обеспечение.***

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

***Перечень оборудования, инструментов, материалов.***

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- пневматический пистолет – 2 штуки;
- автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;

- плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- ножи спортивные – 3 штуки;
- плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- учебные гранаты – 3 штук;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

### ***Кадровое обеспечение.***

Программу реализует педагог дополнительного образования Костенко Сергей Александрович, имеющий первую квалификационную категорию.

## **2.3. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания составлена на основе «Примерной программы воспитания», которая утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по образованию 02.06.2020 г., а также на методические рекомендации «О разработке программы воспитания». Программа направлена на духовно- нравственное воспитание обучающихся.

Данная воспитательная программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы на всех уровнях обучения и может быть дополнен педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Цели и задачи программы:

***Цель программы:*** формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок,

способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

### *Задачи программы:*

- развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщение обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

### Формы и методы воспитательной работы:

*Проекты:* В настоящее время проекты являются самой распространенной формой взаимодействия всех участников образовательных отношений. Традиционные события оформляются в различные проекты, где предусматриваются различные виды детской деятельности и формы проведения. В конце каждого проекта проводится итоговое мероприятие.

*Творческие конкурсы в организации:* Творческие конкурсы - обязательный атрибут творческой деятельности. Для растущего человека очень важно сравнить себя с другими - это дает детям материал для самооценки и более глубокого понимания себя и окружающих. Участие в конкурсах внутри детского объединения или группы создает особую соревновательную атмосферу, если

победа в них становится путевкой на конкурс более высокой ступени. Эта перспектива движения - радость для участника. В завершении конкурса проходит выставка и награждение победителей.

*Выставки:* По тематике многих мероприятий проводятся выставки: информационные, фотовыставки, декоративно-прикладного искусства, экологические, социальные.

*Фестивали:* На фестивалях представляются творческие работы обучающихся. Активно привлекаются родители для участия в фестивалях семейного творчества по различным направлениям.

*Социальные и экологические акции:* В акциях принимают участие сотрудники, родители и обучающиеся образовательных учреждения. В ходе акций обучающиеся получают знания, социокультурные и экологические навыки, активную жизненную позицию.

*Конкурсы, викторины:* Эти мероприятия имеют познавательное содержание и проходят в развлекательной форме. Проводятся по всем направлениям развития обучающихся.

*Соревнования:* Проводятся среди участников в целях их полноценного отдыха, развлечения, оздоровления, формирования навыков совместной деятельности, личностных качеств на специально созданных дистанциях с использованием элементов техники туризма.

Планируемые результаты воспитательной работы:

- развивать морально-нравственные качества обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;
- развивать волевые качества обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитывать стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;

- приобщить обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- сформировать нравственные отношения к человеку, труду и природе;
- воспитать обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

## **Календарный план воспитательной работы:**

### **«Приложение 2»**

#### **2.4. Список литературы**

*Литература для педагога:*

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
2. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.
3. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
4. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.
5. Саньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992г.
6. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». М., Воениздат, 1990г.
7. Колядков А.А. «В помощь туристу» М., 1985г.
8. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
9. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., Фисе, 1986г.
10. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур»
11. «Военная история России. Учебник для Вузов» М., Воениздат, 1993г.
12. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997г.

13. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. / Материалы научно- практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
14. Бочаров В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Авторе. диск. док. под, наук. - М., 1991. - 32 с.
15. Будилова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций уч- реждения дополнительного образование детей. Авторе. диск. на сосиски, учен. степ. канд. под. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.
16. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. – М.: МИРОС, 1997. - 208 с.
17. Воспитание на пороге XXI века: реалии и перспективы. – М.: Центр инноваций в педагогике, 1998. – 128 с.
18. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
19. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. -96 с.

#### ***Литература для обучающихся***

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат,1989. – 152.
6. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977
7. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне



480с. 552с

8. (Энциклопедия военного искусства). – М. Литература, 1998. –
  9. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
  10. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.-
  11. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.:Воениздат, 1994.
- Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира





## Приложение 2

## Календарный план воспитательной работы

Таблица 4

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения	Уровень
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Эстафета	Сентябрь	Объединение
2	Осенние краски	Конкурс	Октябрь	Муниципальны й
3	Конкурс военной песни	Конкурс	Октябрь	Муниципальный
4	Помоги бездомным животным	Акция	Декабрь	Муниципальны й
5	Конституция глазами детей	Конкурс	Декабрь	Муниципальны й
6	Город мастеров	Творческий конкурс	Январь	Муниципальны й
7	Покорми птиц зимой	Конкурс	Январь	Муниципальны й
8	Блокада Ленинграда	Акция	Январь	Объединение
9	Неопалимая купина	Конкурс	Февраль	Региональный
10	Зимние радости	Игротека	Февраль	Муниципальны й
11	Память Воинам-освободителям	Акция	Февраль	Муниципальны й
12	Мир творчества	Фестиваль	Март	Муниципальны й

13	Мы рисуем космос	Конкурс	Март	Муниципальны й
14	Каждой птице нужен дом	Конкурс	Март	Муниципальны й
15	Древо Добра	Акция	Апрель	Муниципальны й
16	Школа безопасности	Соревновани я	Май	Муниципальны й
17	Помним всех поимённо	Акция памяти	Май	Муниципальны й