

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полянская средняя общеобразовательная школа»
имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского
Курского района Курской области

305521, РФ, Курская область, Курский район, МО
«Полянский сельсовет», с Полянское, д.172 А
E mail kurskii78@mail.ru, ИНН 4611005352/КПП 461101001

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Утверждаю

И.о. директора школы  А.В. Васюкова
Приказ № 01-15/134 от «29» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юные инспектора движения (ЮИД)»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11–14 лет
Срок реализации: 1 год
Объем программы: 36 часов

Составитель:
педагог дополнительного образования
Власова И.В.

Курский район, 2025 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**. Содержание программы ориентировано на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, гражданской ответственности, правового самосознания и первичных навыков пропаганды безопасности дорожного движения.

1.1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (с изм. и доп.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями... электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства Просвещения России от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;
- Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 г. № 1-970 (в ред. от 01.04.2022 № 1-443) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 14.12.2023 № 1-2196 «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского Курского района Курской области;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского Курского района Курской области;
- Положение о промежуточной аттестации учащихся.

1.1.3. Уровень программы

Программа реализуется на **базовом уровне**. Базовый уровень предполагает освоение специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и специальной информации, способствующей формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, а также начальной профессиональной ориентации в сфере деятельности, связанной с обеспечением безопасности дорожного движения.

1.1.4. Актуальность программы

Актуальность Программы обусловлена высокими статистическими показателями детского дорожно-транспортного травматизма и необходимостью формирования у подрастающего поколения осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Анализ причин ДТП с участием детей показывает, что главной из них является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками прогнозирования развития дорожных ситуаций, не всегда верно оценивают последствия нарушения Правил дорожного движения. Дети – главное богатство любого общества. Сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения должно стать основной целью государства и школы. Программа призвана восполнить этот пробел, формируя у детей устойчивые модели безопасного поведения.

1.1.5. Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной Программы является ее комплексный и практико-ориентированный характер. Она интегрирует изучение Правил дорожного движения, основ медицинских знаний, психологии поведения на дороге и навыков пропагандистской работы. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Программа построена по принципу от «простого к сложному» и предусматривает активное использование интерактивных форм обучения: деловых игр, тренингов, практических занятий на местности, встреч с сотрудниками ГИБДД, а также организацию социально значимых акций по профилактике ДДТТ. Особое внимание уделяется формированию у детей активной жизненной позиции через деятельность отряда ЮИД.

Также отличительной особенностью данной Программы является ее профориентационная направленность. В процессе обучения у детей формируется представление о профессиях, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения: инспектор ГИБДД, спасатель МЧС, медицинский работник, педагог-организатор, водитель, автослесарь. Программа включает знакомство с содержанием труда этих специалистов, профессионально важными качествами, а также встречи с представителями данных профессий, что способствует осознанному выбору будущей сферы деятельности.

1.1.6. Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11-14 лет. Набор в группу осуществляется на добровольной основе, без предъявления требований к уровню подготовки. Рекомендуемый состав группы – 12–16 человек. Данный возраст характеризуется активным формированием самостоятельности, стремлением к социально значимой дея-

тельности, развитием абстрактного мышления, что позволяет осваивать не только правила безопасного поведения, но и навыки их пропаганды, а также знакомиться с профессиями, связанными с обеспечением безопасности дорожного движения. Язык обучения – русский.

1.1.7. Объем и срок освоения программы

Общий объем программы – **36 академических часов**. Срок освоения – **1 учебный год**.

1.1.8. Формы обучения и режим занятий

Форма обучения – **очная**. Занятия проводятся **один раз в неделю**. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут. Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая, работа в малых группах.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, формирование у обучающихся осознанного и ответственного отношения к соблюдению Правил дорожного движения через использование различных форм деятельности.

Задачи:

Предметные:

- организовать деятельность отряда ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД через сотрудничество со службами ГАИ-ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту.

Метапредметные:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- развивать умение анализировать дорожные ситуации и прогнозировать их развитие;

- формировать навыки ориентации в дорожно-транспортной среде;
- развивать коммуникативные навыки для участия в пропагандистской деятельности.

Личностные:

- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте;
- воспитывать дисциплинированность, самостоятельность в принятии правильных решений;
- формировать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- воспитывать внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- формировать установки на здоровый образ жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования.

1.3. Содержание программы

1.3.Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в деятельность отряда ЮИД (2 ч.)

Теория: Цели, задачи и структура отряда ЮИД. Знакомство с положением об отряде, обязанностями членов отряда. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Практика: Распределение поручений. Оформление стенда (уголка) «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2. История правил дорожного движения (2 ч.)

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. История появления первого транспорта, светофора, велосипеда, дорожных знаков. Развитие ПДД в России.

Практика: Составление вопросов и оформление викторины по истории ПДД для классных уголков начальной школы.

Раздел 3. Правила дорожного движения (базовый модуль) (8 ч.)

Теория: ПДД в России. Общие положения. Правостороннее движение. Обязанности пешеходов. Места и правила перехода проезжей части. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов: дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие,

предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды. Средства регулирования: светофор и регулировщик. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практика: Решение карточек и ситуационных задач по ПДД, предложенных газетой «Добрая Дорога Детства». Моделирование дорожных ситуаций. Работа с макетом перекрестка. Экскурсия к перекрестку (по возможности). Встреча с инспектором ГИБДД. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятий в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом». Встреча с инспектором ГИБДД (знакомство с содержанием труда инспектора, обсуждение профессионально важных качеств: внимательность, стрессоустойчивость, ответственность). Беседа с водителем школьного автобуса о требованиях к профессии водителя.

Раздел 4. Агитационно-пропагандистская деятельность (6 ч.)

Теория: Формы и методы пропаганды ПДД. Правила подготовки и проведения игр, бесед, акций, выступлений агитбригад.

Практика: Подготовка и проведение игровой программы «Зеленый огонек» для первоклассников. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Проведение игр по ПДД в классах. Проведение акции «Знай ПДД» (распространение памфлетов, листовок). Подготовка сценария, репетиция и выступление агитбригады перед учащимися начальной школы. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Раздел 5. Правила для велосипедистов (8 ч.)

Теория: Устройство велосипеда, его техническое обслуживание. Правила движения велосипедистов (возрастные ограничения, места движения, сигналы поворота). Дорожные знаки для велосипедистов. Экипировка. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Практика: Выполнение упражнений по фигурному вождению на учебной площадке: «змейка», «восьмерка», «качели», «перестановка предмета», «слалом», «рельсы «Желоб», «ворота с подвижными стойками», «скачок», «коридор из коротких досок». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Тренировочные заезды в автогородке. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Раздел 6. Основы оказания первой медицинской помощи (6 ч.)

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свиде-

тель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика: Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок (бинтовых, косыночных). Отработка приемов остановки кровотечения (пальцевое прижатие, давящая повязка, жгут). Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Оказание первой помощи при переломах с использованием шин (подручных средств). Отработка способов транспортировки пострадавших. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Встречи с медицинским работником (фельдшером или медсестрой) с рассказом о профессии врача, о том, как медицинские знания применяются в работе скорой помощи и спасательных служб.

Раздел 7. Подготовка и участие в соревнованиях (4 ч.)

Теория: Изучение положения о соревнованиях «Безопасное колесо». Разбор этапов конкурса.

Практика: Комплексная тренировка по всем разделам программы (ПДД, медицина, фигурное вождение, агитбригада). Участие в школьном этапе соревнований. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений). Подведение итогов года.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- историю ПДД, основные термины и понятия;
- обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- группы дорожных знаков и их представителей;
- виды перекрестков; сигналы светофора и регулировщика;

- правила оказания первой доврачебной помощи;
- устройство велосипеда.

Обучающиеся будут уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- применять знания ПДД в повседневной жизни;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную обстановку;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом на учебной площадке;
- пропагандировать безопасное поведение на дорогах среди младших школьников.

Обучающиеся будут иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

Метапредметные результаты:

- *Регулятивные:* умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.
- *Познавательные:* умение анализировать дорожные ситуации, устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения.
- *Коммуникативные:* готовность слушать собеседника и вести диалог; умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; работать в группе.

Личностные результаты:

- сформированность ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих как ценности;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении;
- самостоятельность в принятии правильных решений;

- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 1

№ п\п	Год обучения, уровень	Дата начала занятий	Дата окончаний занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	2025 – 2026 г.г. Группа 1	05 сентября 2025 года	26 мая 2026 года	36	36	36	1 час в неделю	4-6 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1-3 мая, 9-10 мая	с 10 по 20 апреля

2.2 Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов			Формы контроля / аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в деятельность отряда ЮИД	2	1	1	
1.1	Вводное занятие. Цели и задачи отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ	1	1	-	Опрос, педагогическое наблюдение
1.2	Оформление уголка безопасности «Дорога, транспорт, пешеход»	1	-	1	Творческая работа

2	История правил дорожного движения	2	1	1	
2.1	История возникновения ПДД, первого светофора, автотранспорта, велосипеда, дорожных знаков	1	1	-	Беседа
2.2	Разработка викторины по истории ПДД для классных уголков	1	-	1	Практическая работа
3	Правила дорожного движения (базовый модуль)	8	4	4	
3.1	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение. Обязанности пешеходов. Правила перехода дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн	2	1	1	Решение карточек, опрос
3.2	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя	2	1	1	Анализ ситуаций, опрос
3.3	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, приоритета, дополнительной информации. Дорожная разметка	2	1	1	Тестирование
3.4	Регулируемые и	2	1	1	Решение

	нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования: светофор и регулирующий. Влияние погодных условий на движение. Тормозной и остановочный пути				ситуационных задач
4	Агитационно- пропагандистская деятельность	6	1	5	
4.1	Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в 1-х классах	2	1	1	Анализ проведенного мероприятия
4.2	Проведение акции «Знай ПДД» в начальной школе. Подготовка и проведение «Недели безопасности»	2	-	2	Наблюдение, фотоотчет
4.3	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД. Участие в конкурсах агитбригад	2	-	2	Выступление
5	Правила для велосипедистов	8	3	5	
5.1	Устройство велосипеда, его техническое обслуживание. Правила движения велосипедистов (возрастные ограничения, места движения, сигналы поворота). Дорожные знаки для велосипедистов. Экипировка	2	1	1	Опрос
5.2	Изучение схемы расположения препятствий. Элементы фигурного вождения: змейка,	4	2	2	Практическое задание

	восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок				
5.3	Фигурное вождение велосипеда в автогородке	2	-	2	Контрольный заезд
6	Основы оказания первой медицинской помощи	6	2	4	
6.1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Виды ран, оказание первой помощи. Аптечка автомобиля и ее содержимое	2	1	1	Практическое задание
6.2	Первая помощь при вывихах, переломах, ожогах, обморожениях, обмороке, тепловом и солнечном ударах, сотрясении мозга, сердечном приступе	2	1	1	Практическое задание
6.3	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП	2	-	2	Решение билетов, взаимоконтроль
7	Подготовка и участие в соревнованиях	4	-	4	
7.1	Подготовка к школьному этапу конкурса «Безопасное колесо». Изучение положения о соревнованиях, разбор этапов	2	-	2	Тренировочные упражнения
7.2	Участие в школьном/муниципальном	2	-	2	Участие в конкурсе

	этапе «Безопасное колесо». Подведение итогов года. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, стихов, газет по ПДД				
	ИТОГО:	36	12	24	

2.3. Оценочные материалы

В середине и конце учебного года заполняется мониторинг образовательного уровня учащихся (Приложение 1), который позволяет определить активность каждого ребёнка, его профессиональный рост, оценить предметные, личностные и метапредметные результаты. Мониторинг проводится с использованием следующих методик:

- Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях.
- Выполнение тестовых заданий по темам.
- Решение билетов для соревнований «Безопасное колесо».
- Выполнение нормативов по фигурному вождению.
- Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи.

2.4. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Педагогическое наблюдение (в течение всего периода).
- Опрос, беседа.
- Тестирование (письменное или компьютерное) по разделам ПДД и ОБЗР.
- Практические задания (наложение повязки, фигурное вождение, решение ситуационных задач).
- Творческие работы (викторины, памятки, сценарии).
- Анализ участия в конкурсах, соревнованиях, акциях.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Участие в школьных и муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо».
- Проведение открытых мероприятий (игр, бесед, акций) для учащихся начальной школы.
- Защита проектов.
- Портфолио достижений учащихся (грамоты, дипломы, фотоотчеты).

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Учебный кабинет, оснащенный мебелью (столы, стулья), доской, стендами.
- Ноутбук, проектор, экран.
- Велосипеды (не менее 2-х) для отработки навыков вождения.
- Набор дорожных знаков на стойках, напольный или настольный макет перекрестка.
- Жезл регулировщика, светофоры (электрические/игровые).
- Аптечка первой помощи (медицинская укладка), шины, перевязочный материал (бинты, жгуты) для отработки навыков.
- Форма юных инспекторов движения (жилеты со светоотражателями) для проведения массовых мероприятий.

Информационное обеспечение:

- Комплекты таблиц, плакатов по ПДД и оказанию первой помощи.
- Раздаточный материал: карточки с дорожными ситуациями, экзаменационные билеты.
- Мультимедийные презентации и видеоролики по тематике программы.
- Газета «Добрая Дорога Детства» (интернет-ресурс).

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим соответствующую квалификацию. К проведению занятий привлекаются сотрудники ОГИБДД, медицинские работники.

2.6. Методические материалы

Современные педагогические технологии:

- Технология индивидуализации обучения – организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями обучающихся.
- Технология группового обучения – технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.
- Технология коллективного взаимообучения – организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах, когда каждый учит каждого.
- Технология проблемного обучения – организация процесса обучения, основа которой заключается в создании проблемных ситуаций, определении учащимися проблем и их решении самостоятельно или с помощью педагога.
- Технология игровой деятельности – форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.

- Технология коллективной творческой деятельности – организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все члены коллектива участвуют в планировании и анализе; деятельность носит характер коллективного творчества.
- Технология развития критического мышления – форма организации учебного процесса, основанная на творческом сотрудничестве педагога и обучающихся, на развитие аналитического подхода к любому материалу.
- Здоровьесберегающая технология – целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий.

Методы обучения и воспитания:

Используется комплексный подход в выборе эффективных методов и приемов образовательной и воспитательной работы.

- *Словесные методы:* объяснение нового материала, беседа, инструктаж, анализ.
- *Наглядные методы:* демонстрация плакатов, презентаций, видеороликов, показ способов действий.
- *Практические методы:* упражнения, тренировки, решение задач, творческие задания.
- *Проблемно-поисковые методы:* анализ ситуаций, мозговой штурм.
- *Игровые методы:* дидактические и ролевые игры.
- *Репродуктивные методы:* закрепление представлений и практических умений посредством включения игровых заданий.

Формы организации учебного занятия:

- по дидактической цели: учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала; по закреплению знаний и способов деятельности; по комплексному применению знаний; по обобщению и систематизации знаний; по проверке, оценке и коррекции знаний.
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Алгоритм учебного занятия:

1. Подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание, подготовка инвентаря).
2. Организационный момент (приветствие, настраивание на совместную работу, объявление темы).
3. Теоретическая часть.
4. Физкультминутка / динамическая пауза.

5. Практическая часть - закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры).
6. Окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

Дидактические материалы: картины, таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия, предметы, раздаточные материалы, печатные тетради по ПДД.

2.5 Методическое обеспечение программы

Таблица 3

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1	Введение в деятельность отряда ЮИД	Опрос, педагогическое наблюдение
2	История правил дорожного движения	Практическая работа
3	Правила дорожного движения (базовый модуль)	Анализ ситуаций, опрос
4	Агитационно-пропагандистская деятельность	Выступление, фотоотчет
5	Правила для велосипедистов	Контрольный заезд
6	Основы оказания первой медицинской помощи	Решение билетов. Практическое задание.
7	Подготовка и участие в соревнованиях	Участие в конкурсе

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.1. Цель и задачи воспитания

Современная система образования требует от педагогов использования новых, нетрадиционных форм и методов работы. Учитывая требования образовательного стандарта, метод проектной деятельности используется как основа при написании программы воспитательной работы. Проектная деятельность позволяет развивать личность в единстве с коллективом, принося пользу для обеих сторон, формировать необходимые навыки взаимодействия с людьми, работы с информацией и организации времени.

Цель: формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И. Ходыревского для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления личностного образа.

Задачи воспитания:

1. Реализовать воспитательные возможности традиционных мероприятий, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовать потенциал объединений дополнительного образования в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в акциях и мероприятиях.

3.2. Календарный план воспитательной работы

Таблица 4.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление маршрутных листов «Дом-школа-дом» в начальной школе. Подготовка материалов для классных уголков	Сентябрь	Власова И.В., отряд ЮИД
2	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Октябрь	Власова И.В.
3	Выступление агитбригады ЮИД «Посвящение в пешеходы» для первоклассников	Ноябрь	Власова И.В., отряд ЮИД
4	Конкурс «Безопасный Новый год»	Декабрь	Власова И.В., отряд ЮИД
5	Акция «Письмо водителю» (изготовление и вручение писем-обращений)	Декабрь	Власова И.В., отряд ЮИД
6	Конкурс рисунков и плакатов «Безопасная дорога глазами детей»	Январь	Власова И.В.
7	Проведение акции «Знай ПДД»	Февраль	Власова И.В., отряд ЮИД

	(распространение памяток среди учащихся и родителей)		ЮИД
8	Викторина «Знатоки ПДД» среди учащихся начальной школы	Март	Власова И.В., отряд ЮИД
9	Подготовка и проведение школьного этапа соревнований «Безопасное колесо»	Апрель	Власова И.В., отряд ЮИД
10	Участие в муниципальном этапе соревнований «Безопасное колесо»	Май	Власова И.В., отряд ЮИД
11	Подведение итогов работы отряда за год. Награждение активистов	Май	Власова И.В.
12	Участие в областном конкурсе «Богатство страны Светофории»	В течение года	Власова И.В.
13	Областной фестиваль «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья»	В течение года	Власова И.В.
14	Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству безопасные дороги»	В течение года	Власова И.В.
15	Турнир «Безопасная трасса – участникам дорожного движения»	В течение года	Власова И.В.
16	Встреча с сотрудником ГИБДД: "Профессия — инспектор дорожно-патрульной службы"	октябрь	Власова И.В.
17	Экскурсия в пожарно-спасательную часть (по согласованию)	февраль	Власова И.В.
18	Встреча с водителем школьного автобуса: "Профессия водитель"	март	Власова И.В.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Безопасное поведение на дорогах : методические рекомендации для учителя / под ред. Д.А. Соколовой. – Московская область : [б.и.], 2016. – 48 с.
2. Великородная, В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию : 5–11 классы / В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М. Кумицкая. – М. : ВАКО, 2006. – 208 с.
3. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу : 1–4 классы / В.И. Ковалько. – М. : ВАКО, 2006. – 192 с.
4. Кулинич, Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников / Г.Г. Кулинич. – М. : ВАКО, 2006. – 208 с.
5. Максименко, Н.А. Дарите детям любовь : материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей / Н.А. Максименко. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
6. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) / под ред. Д.А. Соколовой. – М. : [б.и.], 2019. – 64 с.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – М. : [б.и.], 1988. – 47 с.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма : 1–11 классы. – Ставрополь : СКИПКРО, 2015. – 84 с.
9. Форштат, М.Л. Учись быть пешеходом : учебное пособие по ПДД для учащихся / М.Л. Форштат. – СПб. : [б.и.], 2002. – 56 с.

Для обучающихся:

10. Безопасное поведение на дорогах : рабочая тетрадь для 7–8 классов / под ред. Д.А. Соколовой. – [б.м.] : [б.и.], 2016. – 32 с.
11. Правила дорожного движения Российской Федерации : иллюстрированное издание для детей. – М. : [б.и.], 2024. – 64 с.
12. Смешарики : Азбука безопасности : сборник историй. – М. : Эксмо, 2020. – 96 с.

Для родителей:

13. Безопасное поведение на дорогах : рабочая тетрадь для 1–4 классов / под ред. Д.А. Соколовой. – [б.м.] : [б.и.], 2016. – 40 с.
14. Правила дорожного движения Российской Федерации : официальный текст с иллюстрациями. – М. : [б.и.], 2024. – 48 с.
15. Форштат, М.Л. Безопасность детей на дороге : рекомендации для родителей / М.Л. Форштат. – СПб. : [б.и.], 2018. – 32 с.

Вопросы тестирования для аттестации по итогам 1 полугодия

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16;
- в) 16 лет;
- г) 8 лет.

2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:

- а) правостороннее;
- б) левостороннее.

3. Проезжая часть пустынной улицы:

- а) опасна;
- б) не опасна;
- в) опасна лишь при появлении машины.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?

- а) прямоугольник синего цвета;
- б) круг с красной каймой;
- в) круг синего цвета.

5. Пешеходы обязаны переходить улицу:

- а) по пешеходным переходам;
- б) на перекрестках по линии тротуаров;
- в) по желанию пешеходов;
- г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров.

6. Пешеходные переходы обозначаются:

- а) дорожными знаками;
- б) дорожной разметкой;
- в) дорожными знаками и дорожной разметкой.

7. Какая машина представляет большую опасность?

- а) стоящая;
- б) едущая;
- в) едущая быстро.

8. Перекрестки делятся:

- а) на регулируемые и нерегулируемые;
- б) такого деления нет.

9. Типы перекрестков:

- а) четырехсторонние и Т-образные;
- б) Х-образные, У-образные, многосторонние;
- в) все перечисленные.

10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?

- а) да;
- б) нет;
- в) только первые 10-15 секунд.

11. Где расположен зеленый сигнал светофора?

- а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;

- б) в верхней части;
- в) правильного ответа нет.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
- б) разрешает движение.

13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:

- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

14. Опаснее переходить улицу там, где:

- а) есть светофор;
- б) нет светофора.

15. Дорожные знаки:

- а) регулируют движение машин и людей;
- б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении;
- в) всё перечисленное;
- г) правильного ответа нет.

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается;
- б) остается без изменений;
- в) увеличивается.

17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
- в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:

- а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь;
- б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль;
- в) всё перечисленное;
- г) правильного ответа нет.

19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

- а) можно;
- б) нет;
- в) можно только в присутствии родителей.

20. Для наложения шины при переломе важно:

- а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;
- б) закрепить два обломка;
- в) создать неподвижность.

Правильные ответы:

1-б; 2-а; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а 9-в; 10-в; 11-а;
12-а; 13-в; 14-б; 15-в; 16-в; 17-б; 18-в; 19-б; 20-а.

Градация оценки:

Высокий уровень (56.)	Ни одной ошибки. Все ответы расширенные.
Средний уровень (46)	Ответы даны на все вопросы, но ответы не расширенные.
Низкий уровень (1-36)	Ответы даны не на все вопросы.

Итоговый диагностический тест для оценки знаний обучающихся.

1. Что такое проезжая часть?
 - А) Часть улицы, где едут машины
 - Б) Часть улицы, где идут пешеходы
 - В) Вся улица, начиная от подъезда
2. Где можно перейти дорогу?
 - А) где угодно
 - Б) по велосипедной дорожке
 - В) по переходу
3. Коле 6 лет. Где он должен сидеть во время поездки на легковом автомобиле?
 - А) на коленках у мамы
 - Б) в детском автомобильном кресле
 - В) за рулём
4. С какого возраста детям можно управлять велосипедом при движении по проезжей части?
 - А) с 12-ти лет
 - Б) с 14-ти лет
 - В) ограничений нет
5. В автобусе ехали Лена, Митя и Витя. Лена держалась за поручень, Митя за руку Лены, а Витя за спинку сидения. Кто из ребят нарушил правила безопасности в автобусе?
 - А) Митя
 - Б) Лена
 - В) Витя
6. К какой группе относится знак «Движение запрещено»?
 - А) запрещающие
 - Б) предписывающие
 - В) знаки сервиса
7. Что означает знак «Главная дорога»?
 - А) вдоль дороги много магазинов
 - Б) водитель старше по возрасту
 - В) водитель имеет право проехать первым
8. Что такое светофор?
 - А) устройство для переключения света
 - Б) устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов на перекрестке
 - В) персонаж из сказки «Три поросёнка»
9. Признаки обморожения:
 - А) кожа покрасневшая, пострадавший активен
 - Б) кожа нормального цвета, пострадавший голоден
 - В) кожа бледно-синюшная, снижена чувствительность
10. С какой стороны нужно обходить автобус при выходе из него?

- А) сзади
- Б) спереди
- В) сверху

11. Светофор стоит на:

- А) регулируемом перекрёстке
- Б) нерегулируемом перекрёстке
- В) площади

12. Повязка накладывается при:

- А) сердечном приступе
- Б) переломе
- В) ушибе

13. Первая помощь при ушибе:

- А) уложить пострадавшего на спину, ноги поднять выше уровня головы
- Б) наложить давящую повязку, приложить холод к месту ушиба
- В) позвать друга

14. При переходе дороги на зеленый свет светофора нужно:

- А) посмотреть по сторонам
- Б) перебежать дорогу как можно быстрее
- В) позвонить по телефону

15. Для чего нужны ПДД?

- А) устанавливаю единый порядок движения
- Б) вносят разнообразие
- В) делают жизнь веселее

Календарный учебный план

Таблица 5

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	05.09.	Вводное занятие. Цели и задачи отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ	1		Опрос, педагогическое наблюдение
2	12.09	Оформление уголка безопасности «Дорога, транспорт, пешеход»	1		Творческая работа
3	19.09	История возникновения ПДД, первого светофора, автотранспорта, велосипеда, дорожных знаков	1	Беседа	
4	26.09	Разработка викторины по истории ПДД для классных уголков	1		Практическая работа
5	03.10	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение. Обязанности пешеходов. Правила перехода дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн	1	Беседа	
6	10.10	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение. Обязанности пешеходов. Правила перехода дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн	1		Решение карточек, опрос
7	17.10	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки. Правила поведения в салоне	1	Беседа	

		транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя			
8	24.10	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя	1		Анализ ситуаций, опрос
9	31.10	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, приоритета, дополнительной информации. Дорожная разметка	1	Беседа, видеопокказ	
10	07.11	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, приоритета, дополнительной информации. Дорожная разметка	1		Тестирование
11	14.11	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования: светофор и регулировщик. Влияние погодных условий на движение. Тормозной и остановочный пути	1	Беседа, практическое занятие	
12	21.11	Регулируемые и	1		Решение ситуационных

		нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования: светофор и регулировщик. Влияние погодных условий на движение. Тормозной и остановочный пути			задач
13	28.11	Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в 1-х классах	1	Практическое занятие	
14	05.12	Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в 1-х классах	1		Анализ проведенного мероприятия
15	12.12	Проведение акции «Знай ПДД» в начальной школе. Подготовка и проведение «Недели безопасности»	1	Практическое занятие	
16	19.12	Проведение акции «Знай ПДД» в начальной школе. Подготовка и проведение «Недели безопасности»	1		Наблюдение, фотоотчет
17	26.12	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД. Участие в конкурсах агитбригад	1		
18	16.01	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД. Участие в конкурсах агитбригад	1		Выступление
19	23.01	Устройство велосипеда, его техническое обслуживание. Правила движения велосипедистов (возрастные ограничения, места движения, сигналы поворота). Дорожные знаки для велосипедистов. Экипировка	1	Беседа,показ	

20	30.01	Устройство велосипеда, его техническое обслуживание. Правила движения велосипедистов (возрастные ограничения, места движения, сигналы поворота). Дорожные знаки для велосипедистов. Экипировка	1		
21	6.02	Изучение схемы расположения препятствий. Элементы фигурного вождения: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок	1		Опрос
22	13.02	Изучение схемы расположения препятствий. Элементы фигурного вождения: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок	1		
23	20.02	Изучение схемы расположения препятствий. Элементы фигурного вождения: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками,	1		Практическое задание

		скачок, коридор из коротких досок			
24	27.02	Изучение схемы расположения препятствий. Элементы фигурного вождения: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок	1		
25	06.03	Фигурное вождение велосипеда в автогородке	1		
26	13.03	Фигурное вождение велосипеда в автогородке	1		Контрольный заезд
27	20.03	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Виды ран, оказание первой помощи. Аптечка автомобиля и ее содержимое	1		Практическое задание
28	27.03	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Виды ран, оказание первой помощи. Аптечка автомобиля и ее содержимое	1		Практическое задание
29	03.04	Первая помощь при вывихах, переломах, ожогах, обморожениях, обмороке, тепловом и солнечном ударах, сотрясении мозга, сердечном приступе	1		Практическое задание
30	10.04	Первая помощь при вывихах, переломах, ожогах, обморожениях, обмороке, тепловом и солнечном	1		Практическое задание

		ударах, сотрясении мозга, сердечном приступе			
31	17.04	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП	1		Практическое задание
32	24.04	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП	1		Решение билетов, взаимоконтроль
33	08.05	Подготовка к школьному этапу конкурса «Безопасное колесо». Изучение положения о соревнованиях, разбор этапов	1		Тренировочные упражнения
34	15.05	Подготовка к школьному этапу конкурса «Безопасное колесо». Изучение положения о соревнованиях, разбор этапов	1		Тренировочные упражнения
35	22.05	Участие в школьном/муниципальном этапе «Безопасное колесо». Подведение итогов года. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, стихов, газет по ПДД	1		Участие в конкурсе
36	29.05	Участие в школьном/муниципальном этапе «Безопасное колесо». Подведение итогов года. Участие в конкурсах	1		Участие в конкурсе

		рисунков, плакатов, стихов, газет по ПДД			
--	--	---	--	--	--