

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полянская средняя общеобразовательная школа»
имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского
Курского района Курской области

305521, РФ, Курская область, Курский район, МО «Полянский сельсовет», с. Полянское, д. 172А
E-mail: kurskii78@mail.ru, ИНН 4611005352/КПП 461101001

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа»
имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского
Курского района Курской области**

Зам. директора по ВР

/Васюкова А.В./

2023 год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского за 2022/23 учебный год.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности

следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками

опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж работы / Стаж в должности
1.	Васюкова Анастасия	зам директора по ВР	высшее	первая	4/2
2.	Михайлова Екатерина	советник директора по воспитанию, старшая	высшее	первая	16/15
3.	Комбарова Антонина Николаевна	Классный руководитель, учитель русского языка и литературы	высшее	нет	25/25
4.	Костенко Сергей Александрович	Классный руководитель, учитель физической культуры,	высшее	первая	8/8
5.	Горайнов Дмитрий Евгеньевич	учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	Среднее специальное	нет	5/3
6.	Васюкова Александра Вениаминовна	Классный руководитель	высшее	нет	41/41
7.	Дегтярева Галина Ивановна	Классный руководитель	высшее	первая	38/38

8.	Куракулова Ирина Николаевна	Классный руководитель			
9.	Кириченко Галина Анатольевна	Классный руководитель	высшее	нет	38/38
10.	Лысова Ольга Александровна	Классный руководитель	высшее	первая	7/7
11.	Оксентюк Яна Александровна	Классный руководитель	высшее	нет	1/1
12.	Переверзева Ольга Анатольевна	Классный руководитель	высшее	нет	27/23
13.	Поздняков Игорь Эдуардович	Классный руководитель, педагог дополнительного образования	высшее	первая	33/31
14.	Позднякова Елена Александровна	Классный руководитель	высшее	нет	20/5
15.	Позднякова Оксана Андреевна	Классный руководитель	высшее	нет	30/30
16.	Татьянченко Оксана Александровна	Педагог дополнительного образования	высшее	нет	25/23
17.	Дегтярев Юрий Владимирович	Педагог дополнительного образования,	высшая	первая	39/21

В августе 2022 года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского Курского района Курской области.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Курской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Самоуправление»,
- «Проориентационная работа»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерство»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Профилактическая работа»,
- «Социальное партнерство».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела

безопасности, выставка поделок из природных материалов «Краски осени». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Зеленая Россия». Были проведены следующие добровольческие мероприятия:

1. субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. антинаркотический марафон;
3. месячник по военно-патриотическому воспитанию;
4. акция по сбору макулатуры.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, день матери. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае), единые тематические классные часы, украшение кабинетов и окон кабинета к Новому году, украшение фойе школы к Новому году, в конкурсе Снеговиков, Линейка, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, Линейка, посвященная освобождению г.Курска. 8 Марта в школе. День воссоединения Крыма и России. День космонавтики. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах. Митинг, посвященный Дню Победы. Торжественная линейка «Последний звонок»

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческого отряда «Добровольцы» и дополнительной общеразвивающей программы «Экология»:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству памятных знаков села.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции;
- распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В течение года проводились акции по сбору макулатуры, а также направленные на поддержку военных СВО, сбор гуманитарной помощи, акции «Письмо солдату», «Мы вместе», «Фронтальная открытка».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма специалисты ГИБДД и МЧС России Курского района Курской области, участники отряда «ЮИД», классные руководители и заместитель директора по ВР провели для обучающихся занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 11 сентября и 21 февраля.

В 2022-2023 учебном проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре и феврале проводились месячники правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Красниковой О.С.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

12 января директор школы Сабынина Н.В. совместно с заместителем директора по АХЧ Агарковой Е.Л. и педагогом-организатором ОБЖ Дегтяревым Ю.В. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной

ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя, конкурс инсценированной военно-патриотической песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятным знакам села.
- ✓ Показ патриотических фильмов «История моей семьи в ВОВ» (фотоальбомы, буклеты)
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В апреле 2023 года в нашей школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ классные часы;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

За 2022-2023 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;

- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями;
- составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год,
- оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

- утвержден список учащихся для занятий в программах дополнительного образования, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Еженедельно по четвергам проводились классные часы по различным темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Декада пожилых людей»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Тренинг «Учим общаться»
- ✓ «Учитель- профессия на все времена»
- ✓ «Этикет и мы»
- ✓ «День отказа от курения», профилактика вредных привычек
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Уроки мужества
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Фестиваль военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Сад памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы
- ✓ Инструктажи по технике безопасности
- ✓ Киноуроки «Редкий вид», «Щенок», «Мечта»
- ✓ Еженедельный цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Развитие позитивных социальных практик: волонтерство, РДДМ через мероприятия: «Доброволец – это доброе сердце», реализация трека «Орлёнок –Эрудит», реализация проекта «Орлята России», школьная волонтерская акция «Подари частичку тепла», операция «Забота», участие в митинге, акциях РДДМ и ДЕД

За 2022- 2023 учебный год в социальной сети в контакте в группе школы выставлены посты о проведенных школьных мероприятиях.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки тематический стенд в фойе школы.
4. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно календарному плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня отца (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров и др. Приняли активное участие в оформлении школы и окон к Новому году.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в Олимпиадах по разным предметам, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах, экологических уроках, единых уроках согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В феврале прошла военно-патриотическая игра «Зарница». В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества. В соревнованиях приняли участие школьные команды с 5 по 11 классы.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным

праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, просмотры видеоматериалов «Интересные и необычные места Крыма».

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

В мае наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией–иницирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают

нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В течение года обучающиеся посещали курсы внеурочной деятельности: «ОФП», «Разговоры о важном», «Я эколог», «Картограф», «Театр», «Волшебные краски», «Подвижные игры», «Веселые нотки», «Добрые дела», «Я эколог», «Юный химик», «Защитник», «История Курского края», «Финансовая грамотность», а также программы дополнительного образования «Робототехника», «Мир искусства», «Шахматы», ШСК «Импульс», ВСК «Стрелок», «ЮИД», «Экология», «Школьный музей», «Туризм», Вокальный ансамбль «Лири», волонтерский отряд «Добровольцы».

Ребята посещали школьный музей, музей «Юного защитника Родины» в г. Курске, посмотрели в кинотеатре «Сказка» фильм «Чебурашка», посмотрели представление в Курском цирке.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и футбола в рамках ШСК «ИПУЛЬС»,

В 2022-2023 году школьники были участниками:

- Различных районных соревнований;
- Игр ШСК;

- Районных и региональных конкурсах различной направленности.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- 1 Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- 2 Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- 3 Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- 4 Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- 5 Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- 6 Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- 7 Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима;
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно используется ТСО, при организации урока обязательно учитывается смена видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;

- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с инспекторами ПДН по Курскому району в течение года были проведены мероприятия, направленные на профилактику употребления запрещенных ненаркотических, а также наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетним.

С учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН, а также классными руководителями проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков.

Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы обобщественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами совета обучающихся. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Активисты провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними в школе были организованы учащиеся с инспекторами ПДН по Курскому району. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и заместителя директора по воспитательной работе в школе.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудники полиции порекомендовали довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной.

Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

Более того, школьной мультимедийной студией создан YouTube канал «Школа.net».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

✓ У младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

✓ у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

✓ Обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

✓ С обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

В рамках профориентационной работы в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках взаимодействия с ВУЗами прошла профориентационная встреча обучающихся 8-11 классов МБОУ "Полянская СОШ" с проректором Курской ГСХА Валерием Юрьевичем Мелиховым. Также, были проведены мероприятия нашими социальными партнерами школы Курским филиалом Финансового университета при Правительстве РФ!

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной

направленности «Легкая атлетика», «Волейбол», «Шахматы» и художественной направленности «Мир театра», технической направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» «Робототехника», естественнонаучной направленности «Фиалка», туристско-краеведческой направленности «Защитник», «Туризм», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти были проведены родительские лектории («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

На родительских собраниях затрагивались вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и

уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России.

В 4 четверти проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки с правилами безопасности в летний период.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся было открыто первичное отделение «Движение первых»

ДВИЖЕНИЕ В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТАЕТ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб.

- Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы–это дежурство

школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Отчёт об участии в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня за 2022 - 2023 учебный год

Наименование ОО	Наименование мероприятия	ФИО ответственно го, должность	Дата	ФИО участника класс,	Уровень, результат
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревског о	Районный легкоатлетический кросс среди обучающихся общеобразовательных организаций Курского района Курской области	Костенко С.А.,– учитель физической культуры	14.10. 2022	Масленников Павел, 9 класс Фатьянова Маргарита, 9 класс	Муниципаль ный, 1 место Муниципаль ный, 2 место
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревског о	Областной конкурс программ организации летнего отдыха «Здоровое поколение»	Ноздрина Т.В.-учитель начальных классов, Васюкова А.В. – заместитель директора по ВР	Авгус т 2022		Региональны й, участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревског о	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Лысова О.А – учитель истории и обществознан ия, Кириченко Г.А. – учитель английского языка	28.09. 2022	Есир Валентина, 6 класс Голубцова Ольга, 9 класс	Муниципаль ный, участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревског о	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»	Костенко С.А. – учитель физической культуры	Сентя брь 2022		Региональны й, участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревског о	Областной туристический слет педагогов	Костенко С.А. – учитель физической культуры	Сентя брь 2022		Региональны й
МБОУ «Полянская СОШ» имени	Районное мероприятие «Фестиваль национальных культур	Михайлова Е.А. – учитель	Сентя брь 2022	Жердева Дарья, Ходакова	Муниципаль ный, призеры

гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	«Я, ты, он, она- вместе дружная семья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Курского района Курской области	музыки Дегтярева Г.И. – учитель русского языка и литературы		Дарья, Гусева Виктория, Пудикова Алина , 11 класс	
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022»	Михайлова Е.А. – учитель музыки	Сентябрь 2022	Филатова Елизавета, 8 класс	Муниципальный, призеры
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Районный этап соревнований по футболу среди школьных спортивных клубов (в рамках Спартакиады ШСК общеобразовательных организаций Курского района)	Горайнов Д.Е. – учитель физкультуры	4.10.2022	Журавлев Максим, Масленников Павел, Степанян Гагик, Степанян Гор, Харланов Игорь, Хардинов Александр, Догадин Николай, 9 класс Положенцев Павел 6 класс	Муниципальный, участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Муниципальный этап конкурса учебный и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Костенко С.А. – учитель физической культуры	Октябрь 2022		Муниципальный
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Открытое первенство МБОУ ДО ДЮСШ "Атлет" Курского района Курской области по настольному теннису, посвящённое дню народного единства.	Костенко С.А. – учитель физической культуры	4 ноября 2022	Иванова Карина – 9 класс Пудикова Алина – 11 класс	Муниципальный, победители
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Районный конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся общеобразовательных организаций Курского района Курской области	Кашкина Е.М., учитель начальных классов Позднякова О.А. – учитель начальных	Ноябрь 2022	Жиляев Илья, 2 класс Уманская Александра, 3 класс Есир Мария 3 класс, Батуева Дарья 3 класс,	Муниципальный, 1 победитель, остальные участники

		классов		Апаренковы Дарья и Захар, 2 класс	
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Осенние региональные соревнования «Школа безопасности» среди команд обучающихся образовательных организаций Курской области	Дегтярев Ю.В. – педагог-организатор ОБЖ	Ноябрь 2022	Филатова Елизавета, Позднякова София, Бордунов Артемий – 8 кл Степанян Гор, Степанян Гагик – 9 класс	Региональный, участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Межрегиональная конференция по дополнительному образованию	Васюкова А.В. – зам директора по ВР	Ноябрь 2022		Межрегиональный, участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	«Туризм объективе»	Костенко С.А. – учитель физической культуры	Ноябрь 2022	Горошко Алина, Расулова Дарья – 5 класс	Региональный, участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Областное массовое мероприятие Фотофестиваль Эколят "Мир, в котором я живу"	Позднякова Е.А. – учитель географии	Ноябрь 2022	Позднякова София, Филатова Елизавета – 8 класс Позднякова Василиса 1 класс	Региональный, участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Конкурс экологических рисунков	Ноздрин Т.В. – учитель начальных классов	Ноябрь 2022	Маришина Софья-4 класс	Муниципальный, призер
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	ГТО	Костенко С.А. – учитель физической культуры Горайнов Д.Е. - учитель физической культуры	Декабрь 2022		Муниципальный, участие
МБОУ «Полянская СОШ»	Соревнования ВПК	Костенко С.А. –	Декабрь		Муниципальный, участие

СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского		учитель физической культуры	2022		
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Областной конкурс ко дню героев отечества	Михайлова Е.А. – учитель музыки	Декабрь 2022	Хлынин Юрий – 2 класс	Региональный, участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Фронтальная открытка, елка желаний акция "Больше, чем учитель", «Мы вметсе», акция по сбору макулатуры, 40-летний юбилей школы, месячник безопасности, экологические субботники, проект «Киноуроки в школах»	Профория, всероссийские уроки, «Безопасное колесо», «Письмо солдату», Всероссийский видеомарафон «Разговоры о важном», осенний бал, географический, экологический, этнографический диктанты	Новогодние мероприятия, ко дню учителя, день матери	Поездки в музеи и цирк и театр, социальное взаимодействие с полянским СДК, полянской сельской библиотекой, Финансовым Университетом, ПДН Курского района	
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Соревнования по настольному теннису	Костенко С.А. – учитель физической культуры	Декабрь 2022	Иванова Карина	Муниципальный, победитель

Отчёт об участии в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня за II полугодие 2022 - 2023 учебного года

Наименование ОО	Наименование мероприятия	ФИО ответственного, должность	Дата	ФИО участника класс,	Уровень, результат
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Всероссийская акция «Письмо в Блокадный Ленинград»	Дегтярева Г.И.- учитель русского языка и литературы	Январь 2023	Жердева Марина 5 класс	Всероссийский, участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Челлендж «Стихи Победы»	Костенко С.А.,	Январь	Рышков Роман 5 класс	Региональный, участие

СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского		Дегтярева Г.И., Михайлова Е.А., Куракулова И.Н., Позднякова О.А.	2023	класс, Жердева Марина 5 класс, Делов Федор 2 класс, Ковалева Татьяна 3 класс, Делов Александр 3 класс	
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Акция «Операция Покормите птиц зимой!»	Татьянченко О.А., - учитель биологии Куракулова И.Н., - учитель начальных классов Оксентюк Я.А.- учитель начальных классов	Февраль 2023	Тюленева Анастасия 5 класс, Жердев Сергей 2 класс, Авдеев Андрей, Маришина София, Чекмарев Кира, Суворова Екатерина, Кузьмин Богдан, Андреева Дарья – 4 класс	Муниципальный, участие, призер (Тюленева Анастасия)
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Патриотический марафон «За Курск!»	Куракулова И.Н., - учитель начальных классов	Февраль 2023	Делов Федор 2 класс	Городской, участник
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Всероссийский конкурс рисунков «Мой яркий мир»	Куракулова И.Н., - учитель начальных классов	Февраль 2023	Делов Федор 2 класс Положенцева Анна, Ларионова София, 2 класс	Всероссийский, призеры
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Всероссийский конкурс рисунков «У Лукоморья»	Куракулова И.Н., - учитель начальных классов	Февраль 2023	Положенцева Анна, Расулова Анастасия, Гнеева Валерия, Ванина Варвара 2 класс	Всероссийский, призеры
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Гражданско-патриотический фестиваль-конкурс «Я	Куракулова И.Н., - учитель	Февраль 2023	Делов Федор, 2 класс	Городской, призер

гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	люблю тебя, Россия»	начальных классов			
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Комбарова А.Н. – учитель русского языка и литературы	Февраль 2023	Комбаров Вячеслав 10 класс	Муниципальный призер
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Лыжня России - 2023	Костенко С.А.,- учитель физической культуры	Февраль 2023	-	Региональный
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Областной турнир по волейболу	Костенко С.А.,- учитель физической культуры	Февраль 2023	-	Региональный , призер
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Муниципальный этап Конкурса «ПДД- наши верные друзья»	Куракулова И.Н., - учитель начальных классов	Февраль 2023	Положенцева Анна , 2 класс	Муниципальный, призер
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Мир творчества»	Позднякова О.А., - учитель начальных классов	Февраль 2023	Бондаренко Анастасия, 7 класс	Муниципальный, победитель
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Областной конкурс «Мастерская слова: зёрна добра и красоты»	Оксентюк Я.А., - учитель начальных классов	Март 2023	Чекмарева Кира, 4 класс	Региональный, участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	«Новый формат»	Позднякова О.А. – учитель начальных классов	Март 2023	-	Муниципальный, призер Региональный участие
МБОУ	Муниципальный этап	Комбарова	Март	Жердева	Муниципальный

«Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	А.Н., Дегтярева Г.И. - учитель русского языка и литературы	2023	Марина, Котельницкая Светлана	ный, призеры
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Муниципальный этап «Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества»	Михайлова Е.А. – учитель музыки Лысова О.А. – учитель истории и обществознания Оксентюк Я.А. - учитель начальных классов	Март 2023	Есир Валентина, Филатова Елизавета, Ракитин Дмитрий, Позднякова София, Маришина София	Муниципальный, участники, Мультимедийная студия - победители
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс образовательных видеороликов «Новое время» в рамках федерального проекта «Новая школа»	Михайлова Е.А. – учитель музыки	Март 2023	-	Всероссийский, победитель
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Муниципальный конкурс чтецов на ИЯ	Кириченко Г.А. – учитель английского языка	Март 2023	Жердева Дарья, Котельницкая Светлана	Муниципальный, победители
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Горный поход в г.Туапсе	Костенко С.А.- учитель физической культуры	Март 2023	-	участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Всероссийская акция «Мы в ответе за птиц»	Куракулова И.Н. – учитель начальных классов	Март 2023		Всероссийский участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Областное мероприятие по финансовой грамотности в ФинУниверситете	Лысова О.А. – учитель истории и обществознания	Март 2023	Обучающиеся 11 класса	участие

о					
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Муниципальный этап Областного массового мероприятия «Природа и мы»	Куракулова И.Н. – учитель начальных классов	Апрель 2023	Расулова Анастасия – 2 класс	Муниципальный, призер (2 место)
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Городская акция видеороликов «Стихия памяти военный», посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Куракулова И.Н. – учитель начальных классов	Апрель 2023	Голубцов Анатолий – 2 класс	Городской, участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	Куракулова И.Н. – учитель начальных классов	Апрель 2023	Обучающиеся 2 класса	Всероссийский,
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Муниципальное мероприятие «Спортивные состязания»	Горяйнов Д.Е., Оксентюк Я.А., Сабынина Н.В., Васюкова А.В.	Апрель 2023	-	Муниципальный, участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	Куракулова И.Н. – учитель начальных классов	Апрель 2023	Обучающиеся 2 класса	Всероссийский,
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Участие в фокус-группе муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Куракулова И.Н., Оксентюк Я.А. – учитель начальных классов	Апрель 2023		Муниципальный
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревского	Районный легкоатлетический кросс	Горяйнов Д.Е. – учитель физической культуры	Апрель 2023	Догадина Валерия, Фатьянова Маргарита, Иванова Карина, Филатова Елизавета,	Муниципальный участие

				Косинов Станислав, Киреев Александр	
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревског о	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Оксентюк Я.А, Комбарова А.Н., Костенко С.А.	Апре ль 2023	Рышков Роман, Маришина София, Чекмарева Кира, Еввдокимов Михаил, Жердева Марина, Полупан Елена	Всероссийск ий, участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревског о	фестиваль "ВСЕВОЗМОЖНОЕ" в рамках проекта "Мы способны на большее"	Позднякова О.А. – учитель начальных классов,	Май 2023	Бондаренко Анастасия – 7 класс	Региональны й, призер
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревског о	областное массовое мероприятие «Областной фестиваль «Мир творчества»	Позднякова О.А. – учитель начальных классов,	Май 2023	Бондаренко Анастасия – 7 класс	Региональны й, призер
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревског о	«Гренадеры, вперед!»	Дегтярева Г.И.	Май 2023	Гусева Виктория 11 класс	Муниципаль ный, призер
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревског о	Судейство региональных соревнований «Президентские состязания»	Костенко С.А.- учитель физической культуры	Май 2023	-	участие
МБОУ «Полянская СОШ» имени гвардии лейтенанта М.И.Ходыревског о	региональные соревнования «Школа безопасности» среди команд обучающихся образовательных организаций Курской области	Костенко С.А.- учитель физической культуры	Июнь 2023	Филатова Елизавета	Региональны й, участие

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Обучающиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Координатору «Движения Первых» Михайловой Е.А. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.